

GUIDE DU PARTICIPANT

FORMATION EN

Conception et mise en œuvre d'un système de suivi et évaluation

DU 15 JUILLET AU 16 AOÛT 2025



Sommaire

BIENVENUE	3
I. PRÉSENTATION DE CLEAR	4
II. PRÉSENTATION SUCCINCTE DE LA FORMATION	5
III. AGENDA DE LA FORMATION	8
IV. FAITES VOS PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME	9



Bienvenue

Cher(e) participant(e),

L'équipe de CLEAR Afrique Francophone vous remercie pour l'intérêt et vous souhaite la bienvenue à cette formation.

Nous avons préparé pour vous un programme riche en contenu, et espérons qu'il rencontrera vos besoins et attentes. Soyez assuré(e) que nous ne ménagerons aucun effort pour vous fournir l'accompagnement nécessaire pour votre apprentissage réussi.

L'atelier se déroulera en ligne et mobilisera le dispositif de formation à distance du CESAG auquel vous bénéficierez d'un accès permanent. Cette plateforme (moodle) vise à vous fournir un espace de travail virtuel pour vos travaux personnels asynchrones. Nous vous encourageons vivement à l'exploiter au maximum pendant et après la formation. Alors, profitez de cet espace pour interagir, poser vos questions, et surtout, ne laissez pas vos doutes sans réponses ! Le collègue d'experts qualifiés mobilisés dans le cadre de la présente formation vous rencontrera en sessions synchrones à une/voir plusieurs fois par semaine pour des échanges approfondies sur les concepts et le partage d'expériences. Ne manquez ces rendez-vous pour aucune raison. L'équipe du CLEAR restera mobilisée pour vous apporter toute assistance nécessaire.

Ne l'oubliez pas ! Cette formation est bien plus que des modules et des exercices. C'est aussi une opportunité de vous connecter avec d'autres professionnels et de bâtir un réseau solide.

Le présent guide du participant est élaboré dans le but d'apporter des réponses à quelques-unes des préoccupations que vous pourriez avoir en débutant ce cours. Il n'est pas exhaustif alors sentez-vous libre de nous écrire à tout moment à l'adresse seminairesclear@cesag.edu.sn pour plus d'informations.

Meilleures salutations !

Dr. Edoé Djimitri AGBODJAN

Coordonnateur du projet CLEAR FA

I. Présentation de CLEAR



CLEAR Afrique francophone (CLEAR FA) est une initiative conjointe de la Banque Mondiale et du CESAG (Centre Africain d'Études Supérieures en Gestion) créée en 2012 et basée à Dakar au Sénégal. Le CLEAR FA est membre du réseau mondial de l'Initiative Globale d'Évaluation (GEI) depuis 2020, et a pour objectif d'accompagner les acteurs du développement à bâtir des politiques et programmes fondés sur les données probantes.

Ce que nous offrons

- Formations modulaires (en ligne, hybrides, présentielles) adaptées à tous niveaux, avec des études de cas africains.
- Certifications capitalisables (Suivi-Évaluation, Évaluation d'Impact, Gestion Axée sur les Résultats).
- Formations sur mesure et immersive pour les institutions, gouvernements, ONG et partenaires techniques.
- Accompagnement post-formation pendant 6 mois pour garantir l'application concrète des compétences.
- Accès à une plateforme d'apprentissage et une communauté de pratique d'évaluateurs engagés.

Quelques statistiques clés

+10 pays couverts à travers l'Afrique (Benin, Burundi, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Madagascar, Sénégal, Togo...)

+600 professionnels formés

+100 formateurs appartenant à un réseau international

Ce qui nous distingue



Crédibilité institutionnelle : les formations du CLEAR FA sont attestées par le CESAG, une structure publique transnationale créée par les Chefs d'Etat des huit pays de l'UEMAO.



Notoriété académique : Certificats reconnus, à crédits capitalisables, intégrables dans les programmes diplômants du CESAG.



Fiabilité pédagogique : Approche rigoureuse fondée sur des standards internationaux, animée par des formateurs expérimentés appartenant au réseau GEI.

II. Présentation succincte de la formation

Aperçu de la formation

Un système de suivi et évaluation permet d'aider les gestionnaires, les décideurs et autres parties prenantes clés à suivre l'état de mise en œuvre, les progrès et à illustrer les retombées d'un projet, d'un programme ou d'une politique donnée. Axé sur la performance, il est un outil qui permet d'éclairer sur la planification, la responsabilisation et la gestion de la performance dans une perspective d'amélioration. Sa mise en place requiert du temps et nécessite des compétences spécifiques. Cette formation vise ainsi à fournir aux apprenants les outils, approches et les compétences requise pour concevoir et mettre en œuvre des systèmes de suivi et évaluation efficaces.

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- ▶ définir et élaborer le cadre conceptuel d'un système de suivi et évaluation ;

- ▶ concevoir un système de suivi et évaluation efficace ;

- ▶ formuler des résultats et effets d'un projet ou programme ;

- ▶ définir des indicateurs en lien avec ces résultats ;

- ▶ mettre en place un dispositif de collecte des données de référence ;

- ▶ analyser des données et présenter les résultats de façon claire;

- ▶ développer une stratégie de mobilisation des parties prenantes.

Modules de la formation

Module 1

Concepts fondamentaux des politiques, stratégies sectorielles et composantes d'un système de suivi et évaluation axé sur les résultats;

Module 2

Étapes de la conception d'un projet de SSEAR

Module 3

Gérer les défis de la mise en œuvre d'un Système de Suivi et Evaluation axé sur les résultats

Public Cible

- ▶ Praticiens de l'évaluation ;
- ▶ consultants en développement et suivi et évaluation ;
- ▶ chercheurs et académiques;
- ▶ commanditaires de l'évaluation ;
- ▶ décideurs politiques ;
- ▶ étudiants ;
- ▶ toute autre personne intéressée par le suivi et évaluation.

Démarche pédagogique

Les activités d'apprentissage comprennent des exposés, des tests, exercices, études de cas, vidéos, des discussions suivant une démarche andragogique.

La formation sera articulée autour de séances synchrones et asynchrones.

Durant les séances synchrones, les animateurs vont intervenir en mode virtuel. Les séances asynchrones seront des espaces libres qui permettront aux participants de faire des lectures complémentaires, des visionnages de vidéos et aussi de participer au forum de discussion via la plateforme.

1

MODULE 1 :

Fondamentaux des politiques, stratégies sectorielles et composantes d'un système de suivi et évaluation axé sur les résultats

Description	Objectifs d'apprentissage
<p>En contexte de développement, différents documents de politiques sont élaborés afin de mettre en œuvre la vision gouvernementale. En fonction des parties prenantes et des délais, et de la couverture géographique, certains documents sont considérés comme des stratégies nationales ou sectorielles alors que d'autres sont considérés comme des plans stratégiques ou opérationnels.</p> <p>Une stratégie de développement dans le contexte des politiques publiques implique une approche territoriale et multidimensionnelle. Elle nécessite l'intégration de différentes logiques décisionnelles, rationnelles, collaboratives et politiques pour piloter les organisations publiques (Favoreu et al., 2016). Les acteurs publics jouent un rôle crucial, pouvant être initiateurs, facilitateurs ou récupérateurs d'innovations territoriales (Banzo et al., 2016). Cette approche stratégique s'applique à divers domaines, comme la santé, considérée à la fois comme fin et moyen du développement (David, 2011), ou l'aide publique au développement, qui doit redéfinir ses objectifs et pratiques (Jacquet, 2006).</p> <p>Dans l'opérationnalisation des politiques publiques de développement, plusieurs projets et programmes sont mis en œuvre. Financés par des partenaires ou dans le budget des États, ces projets et programmes de développement répondent à des besoins d'opérationnalisation des politiques publiques des gouvernements.</p> <p>Il devient alors impératif de mettre à la disposition du gouvernement et des partenaires, des données probantes sur les progrès en lien avec les objectifs des politiques publiques afin d'aider à la prise de décision éclairée. Pour ce faire, la conception et la mise en œuvre d'un système de suivi-évaluation axé sur les résultats (SSEAR) est nécessaire. Mais qu'entend-t-on par SSEAR ? Quels sont les composantes d'un SSEAR ? Quelle est la valeur ajoutée d'un SSEAR ? Quels sont les différents types de documents de politique qu'il faudrait examiner dans le cadre du suivi-évaluation des politiques publiques ?</p> <p>Dans le cadre de ce module, des réponses à ces questions sont présentées.</p>	<p><i>Au terme de ce module, vous serez en mesure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>distinguer les concepts de stratégie nationale de développement, plan national de développement, stratégie sectorielle, ministérielle, projets et programmes</i> + <i>reconnaître les différences entre le suivi, l'évaluation</i> + <i>décrire les types et différentes composantes d'un système de suivi-évaluation</i> + <i>comprendre l'importance d'un SSEAR</i>

2 MODULE 2: Étapes de la conception d'un projet de SSEAR

Description	Objectifs d'apprentissage
<p>La conception d'un système de suivi-évaluation axé sur les résultats obéit à une méthodologie rigoureuse dont les étapes peuvent être différentes d'une institution à l'autre. La conception et la mise en œuvre varient selon le contexte institutionnel (centralisé, décentralisé ou participatif) et les ressources disponibles, les défis récurrents incluant les résistances internes, le manque d'outils adaptés et des contraintes de financement.</p> <p>Toutefois, Le succès d'un système de suivi-évaluation repose sur quatre éléments clés : (a) un choix pertinent des indicateurs (incluant la définition de jalons et de cibles précises, comme le suggère Bolívar, 2014), (b) l'intégration des dispositifs de suivi aux structures institutionnelles existantes, (c) le renforcement des capacités des acteurs impliqués – via formation et mobilisation – et (d) la mise en place de mécanismes de rétroaction et de responsabilité, tels que le dialogue permanent entre gestionnaires et parties prenantes (Kessler, 2020 ; Ceneviva & Farah, 2012).</p> <p>Dans le cadre la présente formation, le processus de conception et de mise en œuvre d'un SSEAR s'appuie sur les travaux de Kusek et Rist (2006). Vers une culture du résultat. Dix étapes pour mettre en place un système de suivi et d'évaluation axé sur les résultats : un guide pour les praticiens du développement.</p> <p>Chacune des dix étapes de la conception et de la mise en œuvre du SSEAR est expliquée dans la présente formation. Des outils pratiques sont utilisés pour faciliter l'appropriation des étapes de la construction du SSEAR.</p>	<p><i>Au terme de ce module, vous serez à mesure de :</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ élaborer une théorie de changement d'une intervention+ définir un cadre de mesure des résultats+ décrire chaque étape de la conception d'un SSEAR+ appliquer les étapes de la conception d'un SSEAR à des cas réels

3 MODULE 3: Gérer les défis de la mise en œuvre d'un SSEAR

Description	Objectifs d'apprentissage
<p>Concevoir un SSEAR demande beaucoup d'efforts et assurer sa durabilité en est un défi.</p> <p>Dans le cadre de cette formation, des outils sur l'analyse et la prévention de la défaillance sont utilisés afin d'anticiper ou de gérer au mieux les insuffisances qui interviendraient pendant la mise en œuvre du SSEAR. Des cas pratiques seront présentés.</p>	<ul style="list-style-type: none">+ <i>Au terme de ce module, vous serez à mesure d'utiliser des outils de gestion et de prévention de la défaillance du SSEAR</i>

III. Agenda de la formation

Le programme de la formation est étalé sur 1 mois, précisément du 15 juillet au 16 août 2025. L'agenda est ci-dessous.

Semaine 1		Semaine 2		Semaine 3		Semaine 4		Semaine 5	
Mardi 15 juillet	Jeudi 17 juillet	Mardi 22 juillet	Jeudi 24 juillet	Mardi 29 juillet	Jeudi 31 juillet	Mardi 5 août	Jeudi 7 août	Mardi 12 août	Jeudi 14 août
Ouverture de la formation Prise en main de la plateforme FOAD Pré-test Attentes Agenda de l'atelier	Module 1 : Concepts fondamentaux des politiques, stratégies sectorielles et composantes d'un système de suivi et évaluation axé sur les résultats;	Module 1 : Concepts fondamentaux des politiques, stratégies sectorielles et composantes d'un système de suivi et évaluation axé sur les résultats;	Module 2 Étapes de la conception d'un projet SSEAR + Lectures complémentaires + Travaux en groupes ou personnels	Module 2 Étapes de la conception d'un projet SSEAR + Lectures complémentaires + Travaux en groupes ou personnels	Module 2 Étapes de la conception d'un projet SSEAR + Lectures complémentaires + Travaux en groupes ou personnels	Module 2 Étapes de la conception d'un projet SSEAR + Lectures complémentaires + Travaux en groupes ou personnels	Module 3 Gérer les défis de la mise en œuvre d'un SSEAR + Lectures complémentaires + Travaux en groupes ou personnels	Module 3 Gérer les défis de la mise en œuvre d'un SSEAR + Lectures complémentaires + Travaux en groupes ou personnels	Clôture de la formation Post-test Évaluation de la formation
Heure 14h-15h30	Heure 14h-16h00	Heure 14h-16h00	Heure 14h-16h00	Heure 14h-16h00	Heure 14h-16h00	Heure 14h-16h00	Heure 14h-15h30	Heure 14h-16h00	Heure 14h-15h30

IV. Faites vos premiers pas sur la plateforme



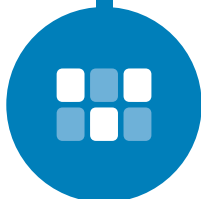
1- Visualisez la vidéo d'introduction !

La coordination de CLEAR vous présente ses compliments et quelques orientations générales sur le programme. Ne manquez pas cela !



2- Téléchargez l'agenda de la formation et imprégnez-vous-en !

Organisez votre disponibilité afin de ne rien rater des séances synchrones avec les formateurs



3- Abordez convenablement les modules

Les modules de formation sont disponibles progressivement sur la plateforme à des dates précises, conformément à l'agenda. Elles sont rappelées sur la plateforme. Chaque module est organisé sur la plateforme comme suit :



Vidéo introductive du formateur

Allez à la rencontre du formateur qui se présente à vous dans une petite capsule vidéo. Il énonce quelques objectifs d'apprentissage du module et comment il est structuré. Il termine sur quelques orientations et consignes générales pour le module s'il y a lieu.



Le descriptif du module

Il s'agit de la fiche synoptique du module qui le présente succinctement à travers son contenu, les différentes sections qui le compose, le type d'activités d'apprentissage prévues, etc.



Documents de lecture

Il s'agit de lectures obligatoires ou facultatives en lien avec le module. Découvrez ce matériel à votre rythme. Prenez connaissance des supports de présentation, et procédez aux lectures complémentaires recommandées ou exigées. Faites les exercices afférents au module, le cas échéant.



Forums de discussion

Ce sont des plateformes d'échanges et de partages créées pour stimuler la discussion constructive entre les participants d'une part, et avec les formateurs d'autre part. Ces derniers sont engagés à dédier du temps au quotidien pour interagir avec les participants par écrit via les forums de discussion. Soyez rassurés ! Chaque module dispose d'un forum de discussion spécifique.

Ces forums sont aussi une occasion saisie par les formateurs pour instruire des exercices et activités relatifs à leur module. Dans ces conditions, veuillez respecter les consignes qui vous seront données.



Séances synchrones

Les séances synchrones sont des rendez-vous virtuels avec les formateurs pour échanger et approfondir vos connaissances de vives voix. Elle se tiennent deux fois par semaine notamment les lundi et vendredi, de 14h à 16h, GMT (voir agenda) pour un volume horaire total de 15 heures sur la durée de la formation. Veuillez inscrire ces dates dans votre agenda vous organiser au mieux pour ces rencontres obligatoires.



Le Quiz

Vous êtes soumis à un quiz au terme de chaque module pour évaluer vos connaissances et apprécier votre progression. Si le quiz n'est pas un test sanctionnant vos connaissances, il est néanmoins obligatoire pour débloquer le module suivant.

Évaluation des connaissances

Les participants se livreront à un pré-test et un post-test dans le but de jauger leurs connaissances de base à l'entrée, et leur niveau de progression à la fin de l'atelier de formation.

Un formulaire sera par ailleurs partagé au terme de l'atelier pour recueillir l'opinion des participants sur le déroulement de la formation ainsi que la qualité des modules de cours dispensés.



L'attestation de formation

Une attestation de participation sera délivrée à tout participant ayant réalisé 80% des activités de la formation. Cela inclut le temps de présence sur la plateforme, la réalisation des travaux prescrits, la participation aux forums de discussion, la participation aux séances synchrones en ligne avec les formateurs, etc. Le CLEAR se réserve le droit de ne pas délivrer une attestation à l'apprenant n'ayant pas satisfait aux exigences ci-dessus énoncées.



Vous êtes donc vivement exhorté(e) à l'assiduité dans le programme.



Les + de la formation

Les participants bénéficieront d'un appui post-formation pendant 6 mois, visant à s'assurer que les compétences acquises lors de cette formation sont effectivement capitalisées dans le cadre de leur travail.



www.clearfa.org

CESAG, Boulevard du Général de Gaulle x Malick SY
B.P. 3802, Dakar, Sénégal
clear@cesag.edu.sn
Tél: (+221) 33 839 74 74