

# NEWSLETTER CLEAR FA #6-7

SECOND SEMESTRE 2022



## **CLEAR FA a formé les membres de la Commission des Finances et du Développement Économique (CFDE) de l'Assemblée Nationale du Togo sur la budgétisation axée sur la performance**

La formation a alterné des activités en salle (exposés, tests, exercices, études de cas tirées de l'expérience en Afrique francophone, vidéos, discussions ...



## **CLEAR FA a modéré le panel "repenser l'action parlementaire en réponse aux crises" lors de la 7ème assemblée générale annuelle de l'APNODE**



## **CLEAR FA et l'Université d'Antananarivo engagent un partenariat pour renforcer la formation et la recherche en administration publique**

Dans le cadre de cet accord, les deux parties s'engagent à mettre en place un programme conjoint de formation de Master en Évaluation des Politiques Publiques, ainsi que d'autres programmes de formation diplômante, certifiante ...



# Editorial



Chers lecteurs,

**J**e suis honoré de vous présenter cette édition spéciale du bulletin d'informations, mettant en lumière les récentes avancées et initiatives de CLEAR FA (Centre d'apprentissage sur l'évaluation et les résultats de développement en Afrique francophone). En ma qualité de Coordonnateur de CLEAR FA, je suis particulièrement fier de partager avec vous les efforts déployés par notre équipe pour promouvoir une culture d'évaluation et de résultats pour le développement dans la région.

L'un des moments forts de cette édition est la validation du rapport d'évaluation d'impact participative du Projet d'Appui à la Compagnie Nationale d'Assurance Agricole du Sénégal (PA-CNAAS). Cet événement a réuni des représentants de différentes institutions et a souligné l'importance de la transparence et de la démarche participative dans le processus d'évaluation.

Nous sommes également fiers de notre partenariat avec des institutions telles que le CESAG, l'Association

sénégalaise d'évaluation (SENEVAL) et l'Association Sénégalaise des Professionnels de Santé Publique (ASPSP), qui ont permis la présentation d'un ouvrage essentiel sur l'évaluation en français. Cette initiative vise à combler une lacune importante en rendant accessible aux francophones des textes fondamentaux jusqu'alors disponibles uniquement en anglais.

De plus, nous sommes heureux de contribuer à la promotion de la bonne gouvernance à travers des actions telles que l'adoption d'une loi relative à l'évaluation des politiques publiques en Côte d'Ivoire et notre engagement auprès de la Commission d'Évaluation et de Suivi des Politiques & Programmes Publics (CESPPP) du Sénégal.

Nous poursuivons également nos efforts pour renforcer les capacités des acteurs de développement à travers des formations telles que celle sur la budgétisation axée sur la performance au Togo, ainsi que des initiatives de recherche et de partage de connaissances telles que notre webinaire sur l'utilisation des Big Data dans l'évaluation des politiques publiques.

Enfin, je suis ravi d'annoncer notre partenariat stratégique avec l'Université d'Antananarivo à Madagascar, qui vise à renforcer la formation et la recherche en administration publique dans la région. Ce partenariat reflète notre engagement commun à contribuer au développement durable de l'Afrique francophone.

En conclusion, je tiens à exprimer ma gratitude envers tous ceux qui ont contribué au succès de CLEAR FA, notamment nos partenaires, nos collaborateurs et nos précieux lecteurs. Ensemble, continuons à œuvrer pour promouvoir une culture d'évaluation et de résultats au service du développement durable en Afrique francophone.

---

**Dr Edoé Djimitri Agbodjan**  
**Coordinateur du Centre CLEAR FA**

# Actualités

## Validation du rapport d'évaluation d'impact participative du Projet d'Appui à la Compagnie Nationale d'Assurance Agricole du Sénégal (PA-CNAAS)



En présence des représentants du DG du @ CesagSchool, de la Banque Ouest Africaine de Développement (hashtag#BOAD) et de la Fédération nationale des producteurs de Coton (FNPC), du DG de la Compagnie Nationale d'Assurance Agricole du Sénégal (hashtag#CNAAS), Mme NDIAYE Fatimata BA, représentant le ministre de l'Économie, du Plan et de la Coopération du hashtag#Sénégal, a ouvert l'atelier (photo). Elle a transmis « les sincères remerciements du ministre à la CNAAS, à la SODEFITEX, aux producteurs mais

également à CLEARFA/CESAG »

Sous la direction de Dr Edoé Djimitri Agbodjan, PhD, l'équipe de Clear FA a présenté le rapport. objectif, méthodologie et évaluation), à la satisfaction des parties prenantes. "Nous exprimons notre gratitude à hashtag#ClearFa pour la transparence et surtout la démarche participative durant tout le processus, qui explique cette qualité du rapport", Omar Ciré Sow, Coordonnateur du projet (PA-CNAAS).

« J'ai été impressionné par la sincérité du rapport. J'ai suivi l'équipe de projet, donc, je peux témoigner que

c'est ce qui a été recueilli sur le terrain auprès des acteurs et bénéficiaires qui a été fidèlement rendu aujourd'hui. Bravo à l'équipe des évaluateurs (hashtag#ClearFa, Ndlr) », a dit M. Amidou Diao, Directeur exécutif de la FNPC.

En réaction aux commentaires positifs des participants, Dr Agbodjan a rappelé le contexte et la justification de l'intervention du projet CLEAR Afrique francophone aux côtés de la BOAD. Il a expliqué que CLEARFA est un Centre d'apprentissage sur l'évaluation et les résultats de développement, membre d'une initiative globale lancée en 2010, hashtag#CLEAR (Center for Learning on Evaluation and Results) dont l'objectif est d'aider les pays en développement à renforcer leurs capacités en matière de suivi et d'évaluation (S&E) et en gestion axée sur les résultats de développement (GRD). Depuis 2020, hashtag#CLEARFA est devenu un partenaire de mise

en œuvre du Global Evaluation Initiative (GEI). Dans ce contexte, le Centre a élargi son portefeuille d'activités et étendu ses interventions à une vingtaine de pays francophones, dont ceux d'Afrique et d'Haïti.

« Ce qui fait la spécificité des évaluations que nous menons et les rend importantes pour nous, c'est le côté apprentissage. Ce sont pour nous, autant d'opportunité pour former les jeunes évaluateurs, accompagner et ou renforcer et les parties prenantes à l'évaluation », a tenu à préciser Dr Agbodjan. Dans l'équipe de hashtag#CLEARFA ([www.clearfa.org](http://www.clearfa.org)), on retrouvait en effet, les Jeunes évaluateurs MM. Gérard Thierry KOUKOU, Agué Babatoundé Jérôme et Mme Sy Khardiata.



## Conférence : CLEAR FA, SenEval et l'ASPSP présentent un recueil libre de savoirs et textes fondamentaux en évaluation, édité à l'attention des francophones

CLEAR Afrique francophone (CLEAR FA), en partenariat avec l'Association sénégalaise d'évaluation (SENEVAL) et l'Association Sénégalaise des Professionnels de Santé Publique (ASPSP), ont conjointement organisé une conférence pour présenter un ouvrage d'une grande importance intitulé "Évaluation : Fondements, Controverses, Perspectives". Cet événement a eu lieu au CESAG le 14 juin 2022, en présence de l'un des auteurs, le Pr Valery RIDDE, chercheur à l'Institut de Recherche et de Développement (IRD) et à l'Institut de Santé et de Développement (ISED) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, entre autres personnalités éminentes.

Le Pr RIDDE, coordinateur de cet ouvrage collectif, a souligné l'objectif crucial de rendre accessible en français trente-trois livres, chapitres de livres et articles qui étaient jusqu'à présent uniquement disponibles en anglais. Cette initiative vise à offrir une vision globale de l'évaluation à la communauté francophone, comblant ainsi une lacune où les textes fondateurs sont souvent en anglais, rendant leur assimilation difficile pour de nombreux francophones.



CLEAR Afrique francophone (CLEARFA), en partenariat avec l'Association sénégalaise d'évaluation (SENEVAL) et l'Association Sénégalaise des Professionnels de Santé Publique (ASPSP), ont conjointement organisé une cérémonie pour présenter un ouvrage d'une grande importance intitulé "Évaluation : Fondements, Controverses, Perspectives". Cet événement a eu lieu au CESAG le 14 juin 2022, en présence de l'un des auteurs, le Pr Valery RIDDE, chercheur à l'Institut de Recherche et de Développement (IRD) et à l'Institut de Santé et de Développement (ISED) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, entre autres personnalités éminentes.

Le Pr RIDDE, coordinateur de cet ouvrage collectif, a souligné l'objectif crucial de rendre accessible en français trente-trois livres, chapitres de livres et articles qui étaient jusqu'à présent uniquement disponibles en anglais. Cette initiative vise à offrir une vision globale de l'évaluation à la communauté francophone, comblant ainsi une lacune où les textes fondateurs sont souvent en anglais, rendant leur assimilation difficile pour de nombreux francophones.

En réponse à ce besoin, quatre experts aux horizons divers ont uni leurs compétences pour créer une anthologie de textes fondamentaux en évaluation, traduits pour la première fois en français sous le titre : « ÉVALUATION : FONDEMENTS, CONTROVERSES, PERSPECTIVES ». Outre le Pr RIDDE, chercheur en santé publique et promoteur chevronné de l'évaluation en langue française, les autres collaborateurs sont Anne Revillard, sociologue et directrice du Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP) de Sciences Po Paris depuis 2020 ; Agathe Devaux-Spatarakis, Docteure en sciences politiques et associée/chercheuse d'une société coopérative ; et Thomas Delahais, évaluateur et associé d'une société coopérative.

Cet ouvrage, accessible en ligne, offre une compilation des connaissances fondamentales, mettant en lumière les débats ayant animé la communauté évaluative au fil des années, ainsi que quelques textes scientifiques qui ont marqué cette évolution. Il aborde des questions cruciales telles que l'utilité de l'évaluation, les critères de jugement des interventions, la nature scientifique de l'évaluation et les paradigmes qui la sous-tendent.

La cérémonie de lancement, présidée par le Dr Edoé Djimitri Agbodjan, coordinateur de CLEAR FA, en présence des présidents de SenEVAL et de l'ASPSP,

Abdou Aziz Kane et Pr Adama Faye, a été l'occasion d'échanger sur les enjeux de développement de la culture et de la pratique évaluative en Afrique francophone, notamment au Sénégal.

L'événement, modéré par le coordonnateur adjoint de CLEAR FA, M. Amos Ménard, s'est tenu à la fois en présentiel et en virtuel par vidéoconférence, permettant à la centaine de participants de découvrir ce recueil essentiel en évaluation édité à l'attention de la communauté évaluative francophone.

Certains participants en présentiel ont eu l'opportunité de se procurer la version physique de l'ouvrage et de la faire dédicacer par le Pr Ridde lors d'une séance spéciale organisée à la fin de la cérémonie de lancement.



*“Voilà un des avantages de faire le Master CLEAR FA – CESAG en Evaluation des Politiques, Programmes et Projets (ME3P), en tant qu'étudiants, on a la chance de rencontrer des sommités du domaine du Suivi-évaluation. Surtout que ce n'est pas une première, on en a déjà rencontré plusieurs et allons encore en rencontrer d'autres. Merci au CLEAR FA, je suis vraiment satisfait »,*

*- a témoigné  
M. Abdou Madjidi Diallo,  
Ministère de l'Economie et de la coopération  
internationale du Sénégal.*

## La Côte d'Ivoire a adopté une loi relative à l'évaluation des politiques publiques



La Côte d'Ivoire a franchi une étape significative dans la promotion de la bonne gouvernance avec l'adoption d'une loi relative à l'évaluation des politiques publiques. Cette adoption est intervenue huit mois après la Conférence régionale sur l'évaluation d'impact en Afrique francophone, co-organisée à Abidjan par CLEAR FA/ CESAG et WACIE/3ie, présidée par Mme Nialé Kaba, ministre du Plan et du Développement de la Côte d'Ivoire. Photo de famille des participants à la conférence régionale sur l'évaluation d'impact en Afrique francophone, co-organisée par CLEAR FA et WACIE

Le 29 juin 2022, les députés membres de la Commission permanente des affaires économiques et financières ont adopté ce projet de loi à l'Assemblée Nationale. Cette loi était une exigence de bonne gouvernance, visant à respecter et promouvoir les bonnes pratiques de gestion axée sur les résultats auxquelles la Côte d'Ivoire avait adhéré.

Selon Mme Kaba Nialé, émissaire du président de la République, cette initiative visait à matérialiser la volonté consacrée dans la Constitution du 8 novembre 2016, qui consacrait le principe de bonne gouvernance, avec pour corollaire l'évaluation des politiques publiques.

L'évaluation des politiques publiques revêtait deux formes principales : interne et externe. L'évaluation interne était conduite par

## CLEAR FA a tenu la 6ème série de Webinaire sur le thème « Utilisation des Big Data dans l'Évaluation des Politiques Publique »

CLEAR FA a organisé le 24 septembre 2022 un webinaire sur l'utilisation des "Big Data" dans l'évaluation des politiques publiques. Les panélistes, comprenant Dr Miché Ouedraogo, expert en Suivi et Évaluation, M. Jean Marie Preira, enseignant à l'ESMT de Dakar, et M. Déo-Gracias Hondoulo, Coordinateur du programme régional WACIE/3ie, ont apporté des réponses aux questions suivantes :

→ **Comment les "Big Data" ont-elles permis de mieux suivre et évaluer les plans de développement ?**

→ **Comment les "Big Data" ont-elles amélioré la mise en œuvre des objectifs de développement ?**

→ **Pourquoi les "Big Data" ont-elles pu ouvrir d'énormes opportunités économiques et sociales ?**

 **+100**  
personnes ont suivi de panel



Mme Nialé KABA, prononçant son discours lors de la Conférence régionale sur l'évaluation d'impact, Oct. 2021

l'administration publique ou l'organisme responsable de l'élaboration de la politique publique, tandis que l'évaluation externe était réalisée par le parlement. Le Ministère en charge de la planification du développement coordonnait les activités d'évaluation interne, tandis que le parlement était chargé d'assurer l'évaluation externe des politiques publiques. Les commissions parlementaires avaient ainsi reçu des rapports d'exécution du plan national de développement et des rapports d'évaluation sectoriels, sanctionnant leurs travaux par des résolutions contenant des recommandations au gouvernement. L'évaluation des politiques publiques, en tant qu'exigence de bonne gouvernance, avait pour objectif de garantir l'efficacité de l'action publique en promouvant la transparence et la reddition de comptes au sein des administrations.

## L'évaluation à la confluence de l'environnement et du développement : retour sur un atelier innovant organisé par l'IPDET et le GEF IEO en juillet 2022



L'IPDET a organisé un atelier sur l'évaluation au croisement de l'environnement et du développement en collaboration avec le GEF IEO. Cet événement, qui s'est tenu les 21 et 22 juillet 2022, a été l'occasion de mettre en lumière l'importance cruciale de l'évaluation dans le contexte de la préservation de l'environnement et du développement durable.

Cet atelier a bénéficié de l'expertise du Bureau d'évaluation indépendant du Fonds pour l'environnement mondial (GEF IEO) et a été organisé dans le cadre du Programme international de formation en évaluation du développement (IPDET). Il a réuni des professionnels du monde entier désireux de développer leurs connaissances et compétences en matière d'évaluation dans ce domaine spécifique.

Durant ces deux journées, les participants ont eu l'opportunité d'approfondir leur compréhension des défis et des enjeux liés à l'évaluation des interventions environnementales et de développement. Des présentations, des discussions interactives et des études de cas ont permis d'explorer les meilleures pratiques, les leçons apprises et les innovations dans ce domaine crucial.

De plus, l'IPDET a offert aux participants une plateforme pour échanger des idées, établir des réseaux professionnels et développer des collaborations futures dans le domaine de l'évaluation environnementale et du développement durable.

Cet atelier s'inscrit dans le cadre du programme de l'IPDET, qui est reconnu mondialement pour son rôle dans la formation avancée

en évaluation du développement. Depuis de nombreuses années, l'IPDET a formé plus de 4000 professionnels à travers le monde, renforçant ainsi les capacités dans le domaine de l'évaluation et contribuant à la création d'un réseau mondial d'experts en évaluation.

Les participants ont ainsi eu l'occasion d'enrichir leurs connaissances, d'échanger des expériences et d'explorer de nouvelles perspectives dans le domaine de l'évaluation au croisement de l'environnement et du développement, contribuant ainsi à renforcer les pratiques d'évaluation et à promouvoir un développement durable et respectueux de l'environnement.

## CLEAR FA a modéré le panel “repenser l’action parlementaire en réponse aux crises” lors de la 7ème assemblée générale annuelle de l’APNODE

CLEAR FA, en tant que membre du Comité exécutif de l’APNODE, a joué un rôle actif lors de la 7ème Assemblée Générale Annuelle de l’Association, qui s’est déroulée au Maroc du 1er au 3 août 2022, sur invitation de la Chambre des Conseillers du Royaume. L’événement a réuni des parlementaires de toute l’Afrique autour du thème “Engagement public parlementaire efficace pour le développement inclusif”.

Dans le cadre de cette assemblée, le Dr Edoé Djimitri Agbodjan a modéré le Panel 3, intitulé “Repenser l’Action Parlementaire en Réponse aux Crises”. L’objectif de ce panel était de créer un espace d’échange sur les orientations à donner à la fonction parlementaire pour répondre efficacement aux crises. Les discussions ont porté sur les changements induits par les crises dans l’exercice des trois principales fonctions parlementaires, les défis rencontrés par les parlementaires et les moyens dont ils disposent pour y faire face.

Le monde était confronté à une série de crises, allant de la pandémie de COVID-19 à la crise économique et aux tensions géopolitiques. Ces crises avaient un impact significatif sur les populations à travers le monde et mettaient à l’épreuve les institutions parlementaires. Les parlementaires africains, en particulier, faisaient face à des défis uniques dans un contexte socio-économique fragile.

Le panel était animé par trois experts de haut niveau :

- Hon. Sen. Arch. Sylvia M. Kasanga, sénatrice, Kenya.
- Hon. Rahhal El Makkaoui, ancien membre du comité exécutif de l’APNODE / ancien député, Maroc.
- Hon. Noel Rossan Goakûn Toé, ancien député, Burkina Faso.

À la clôture des travaux, le Dr Agbodjan a exprimé sa satisfaction quant aux échanges fructueux et aux opportunités de collaboration à venir.

Cet événement, qui avait rassemblé des parlementaires et des experts de toute l’Afrique, avait permis de nourrir des réflexions sur le rôle crucial de l’action parlementaire dans un contexte de crise. Il avait également mis en lumière l’importance de prendre des décisions éclairées pour assurer un développement inclusif dans la région.



## Réunion d'échanges entre CLEAR FA et la Commission d'Évaluation et de Suivi des Politiques & Programmes Publics (CESPPP) du Sénégal



Le CLEAR FA a organisé une réunion d'échanges avec Son Excellence Monsieur le Ministre El Hadji Ibrahima SALL, Président de la Commission d'Évaluation et de Suivi des Politiques & Programmes Publics (CESPPP) de la République du Sénégal. Cette rencontre, qui s'est tenue le Mardi 09 Août 2022 dans les locaux de la CESPPP, a duré une heure et a réuni sept personnes, réparties comme suit : Une délégation de trois membres du CLEAR FA, comprenant le Coordonnateur du Centre, le Responsable Communication et Gestion des Connaissances, ainsi qu'une jeune professionnelle. Trois membres de l'équipe de la CESPPP, dont le Président de la Commission, la Responsable Communication et la Coordinatrice de l'ensemble des Experts en évaluation des Politiques Publiques au Sénégal. L'objectif principal de cette

réunion était de discuter des possibilités de collaboration entre le Centre CLEAR FA et la CESPPP, dans le but d'améliorer la coordination et l'efficacité des structures d'évaluation au Sénégal. Plus spécifiquement, il s'agissait d'explorer les types d'appui que le CLEAR pourrait apporter en fonction des besoins de la CESPPP.

Au cours de la réunion, trois types d'appui ont été présentés par le Coordonnateur du Centre. Tout d'abord, la possibilité d'effectuer un diagnostic des capacités nationales à travers l'outil MESA, afin de mieux comprendre la situation et d'adapter des solutions adéquates. Ensuite, le Centre pourrait soutenir la mise en place d'une politique nationale d'évaluation ou d'une loi d'évaluation, ainsi que le renforcement des capacités grâce aux outils disponibles.

Le Président de la Commission a présenté deux chantiers prioritaires : l'évaluation des politiques agricoles et la nécessité d'évaluer les capacités de planification, de suivi et d'évaluation au Sénégal. Il a également souligné l'importance de territorialiser l'évaluation et d'impliquer les citoyens dans le processus.

À la fin de la réunion, il a été convenu de mettre en place un protocole d'accord ou une convention de partenariat entre les deux parties, ainsi que d'organiser une retraite d'une ou deux journées pour approfondir les actions à mener conjointement tout au long de l'année 2023.

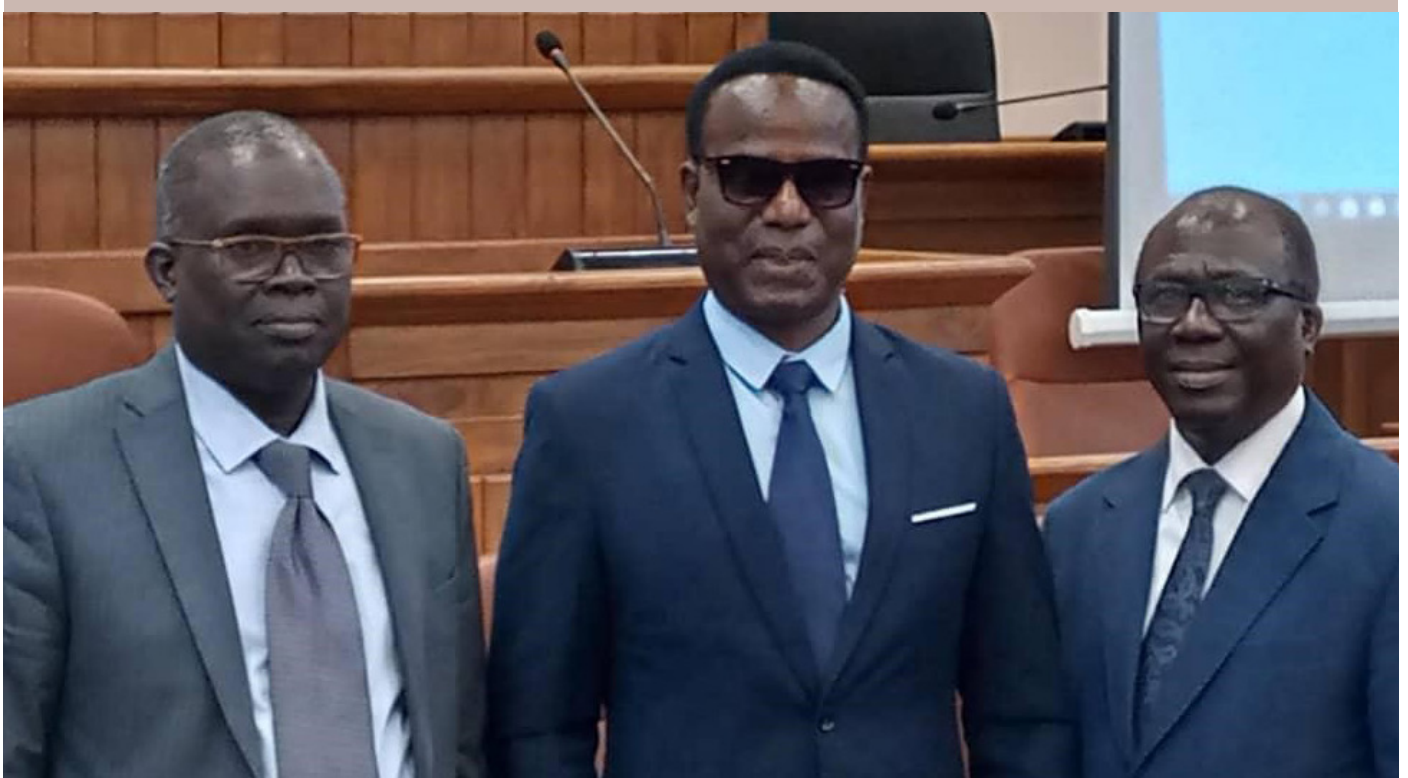
La réunion s'est conclue sur des remerciements chaleureux et des actions à court terme à entreprendre.

## CLEAR FA a formé les membres de la Commission des Finances et du Développement Économique (CFDE) de l'Assemblée Nationale du Togo sur la budgétisation axée sur la performance

Pour répondre aux exigences du nouveau management public et de la gestion axée sur les résultats, les États de l'UEMOA ont adopté le budget-programme. Cette réforme a introduit des innovations dans la gestion des finances publiques en introduisant de nouveaux concepts, outils, fonctions et responsabilités qu'il convient de maîtriser pour travailler efficacement dans et avec le secteur public. La formation sur la BAPAF, mise en place par CLEAR\_FA, permet d'acquérir ces nouvelles compétences. C'est ce qui a motivé la participation des membres de la Commission des Finances et du Développement Économique (CFDE) de l'Assemblée Nationale du Togo à la formation organisée à Cotonou, du 22 août au 2 septembre 2022.

La formation a alterné des activités en salle (exposés, tests, exercices, études de cas tirées de l'expérience en Afrique francophone, vidéos, discussions suivant une démarche andragogique) et des visites de terrain, notamment à l'Assemblée nationale du Bénin.

Les apprenants sont désormais en mesure de développer des habiletés pour résoudre des problèmes pratiques. Les défis et enjeux rencontrés dans les cas présentés ont été discutés, ce qui a permis de développer collectivement des scénarii d'action.





## CLEAR FA et l'Université d'Antananarivo engagent un partenariat pour renforcer la formation et la recherche en administration publique

Le Centre Africain d'Études Supérieures en Gestion (CESAG) et l'Université d'Antananarivo annoncent un nouveau partenariat stratégique visant à renforcer la collaboration dans les domaines de la formation, du renforcement des capacités et de la recherche en administration publique. Cette initiative vise à combiner les expertises des deux institutions pour promouvoir le développement durable en Afrique francophone.

Dans le cadre de cet accord, les deux parties s'engagent à mettre en place un programme conjoint de formation de Master en Évaluation des Politiques Publiques, ainsi que d'autres programmes de formation diplômante, certifiante et/ou qualifiante. De plus, elles prévoient de réaliser des activités conjointes de recherche et de production de connaissances sur des thématiques d'actualité et d'intérêt mutuel.

Ce partenariat reflète la vision partagée du CESAG et de l'Université d'Antananarivo de contribuer à l'amélioration des politiques publiques en

s'appuyant sur les résultats de recherche et en renforçant les capacités des acteurs économiques et publics de l'Afrique francophone. Il vise également à explorer de nouveaux domaines de collaboration et à déterminer les actions prioritaires pour atteindre cet objectif commun.

Les parties conviennent que la mise en œuvre de cet accord fera l'objet de conventions d'application spécifiques, détaillant les modalités pratiques, les objectifs à atteindre, les moyens nécessaires et les dispositions financières. Elles prévoient également de constituer un Comité chargé de la coordination, du suivi et de l'évaluation de la mise en œuvre des activités convenues.

Ce partenariat renforce l'engagement du CESAG et de l'Université d'Antananarivo à contribuer activement au développement socio-économique de l'Afrique francophone en favorisant l'échange de connaissances, le renforcement des compétences et la promotion de politiques publiques basées sur des données probantes.

# Co-Facilitation du processus d'élaboration de la Politique Nationale de l'Évaluation de Madagascar (PENEVAL)

Le Clear FA accompagne depuis 2020 le processus de l'institutionnalisation de l'évaluation des politiques publiques en République de Madagascar. Dans ce cadre, un Comité d'Orientation soutenu par un Comité Technique a été mis en place pour l'élaboration de la Politique Nationale de l'Évaluation de Madagascar (PENEVAL).



Cette mission du 12 au 16 décembre 2022 visait à poursuivre le processus déjà enclenché depuis 2020, en étroite liaison avec deux activités principales : l'élaboration de la PENEVAL et la remise des certificats aux participants des formations dispensées par Clear FA. Avant d'entamer le processus de consultation nationale, il était nécessaire de solliciter les orientations de la présidence du Comité Technique et de la Direction Générale de l'Économie et de la Planification (DGEP)

du Ministère de l'Économie et des Finances, qui co-dirige le processus d'institutionnalisation de l'évaluation au niveau national. Des rencontres ont également eu lieu avec d'autres acteurs clés, notamment le Coordonnateur du Système des Nations-Unies à Madagascar, l'Université d'Antananarivo et la Cour des Comptes de Madagascar. L'atelier s'est articulé autour du lancement officiel, des discours d'ouverture et de la présentation de la feuille de route pour

l'année 2023. Les activités ont également inclus la remise des certificats de fin de formation aux participants. La feuille de route, adoptée à l'unanimité, vise à renforcer les capacités tant de l'offre que de la demande en évaluation, et à améliorer le cadre institutionnel et réglementaire pour soutenir efficacement le processus d'institutionnalisation de l'évaluation des politiques publiques. La mission a permis de conforter la structure et le contenu de la feuille de route présentée lors de l'atelier. Malgré quelques absences, les travaux se sont déroulés dans une atmosphère de satisfaction générale et d'engagement pour la suite du processus. Cette feuille de route, alignée sur les ambitions nationales, constitue un pas important vers l'institutionnalisation de l'évaluation des politiques publiques et la promotion de la culture de l'évaluation à Madagascar.



## En partenariat avec UNICEF Comores, CLEAR a organisé un séminaire de formation sur l'évaluation des politiques publiques



Du 21 au 25 novembre 2022, CLEAR FA a renforcé les capacités de 35 personnes constituées d'évaluateurs/chercheurs indépendants, de personnel en charge du suivi-évaluation au niveau des organismes des Nations Unies, de représentants d'institutions partenaires des Nations Unies qui ont des fonctions comprenant la commande et/ou l'exécution d'évaluations des politiques publiques, mais aussi l'utilisation de ses résultats pour la prise de décision. L'objectif était de les doter de compétences nécessaires pour conduite des évaluations de politiques publiques, avec un focus sur les spécificités des Comores. Plus concrètement, il s'est agi pour Edoé Djimitri Agbodjan, PhD, Amos MENARD, Miché Ouédraogo, Ph.D et Damit Serge Didier AMANY de former les participants aux enjeux, concepts, principes et démarche de l'évaluation des politiques publiques.

Les partenaires sollicitant et les participants ont tous exprimé leur satisfaction au terme des 5 jours de formation. Témoignages "Il y avait vraiment une envie de créer aux Comores un vivier de personnes ressources,

de champions en évaluation, venant d'institutions diverses. Je remercie l'équipe de CLEAR FA d'avoir fait ce long voyage, après une notice relativement courte, pour venir nous aider à réaliser un projet que nous cherchions à mettre en œuvre depuis trois ans", a fait savoir Carole Tronchet Pradhan, Spécialiste de l'Évaluation au siège régional de l'UNICEF à Nairobi. Dr Mariame Sylla, représentante résidente de Unicef au Comores : " Je suis convaincue qu'au sortir de cette formation de haut niveau, les Comores disposeront d'un vivier de personnes ressources formées en méthodes et conduite d'évaluation qui pourront progressivement contribuer dans leurs diverses capacités, à l'aide des épreuves évaluatives, les grandes réalisations et les défis restants pr accomplir les objectifs du Plan Comores émergent 2020 -2030 et les Objectifs de développement durables" "Je tiens à vous adresser mes sincères remerciements pour la haute qualité des contenus de la formation sur l'évaluation des politiques publiques que vous avez dispensée pour les cadres comoriens du 21 au 25 décembre à Moroni.

Sachez que pour moi vous avez placé le semis pour un futur pratiquant et engagé de l'évaluation des programmes publics aux Comores et voir l'Afrique que j'aime tant. A travers mes activités professionnelles, j'ai toujours envié les consultants évaluateurs qui viennent de part le monde pour évaluer les projets de développement communautaire auxquels j'assume des responsabilités. Pour moi, l'atelier de formation que je viens de suivre est une passerelle pour exercer le métier d'évaluateur des programmes publics. Je tiens aussi à remercier les responsables de l'UNICEF Comores pour m'avoir donné l'opportunité de suivre la formation. Je m'engage à fructifier cet investissement pour le développement de mon pays les Comores", a dit M. IBRAHIM Saïd, R.P du projet IPJ sud commune Mutsamudu (Comores).

Rappelons que c'est en 2020-2021, le bureau de l'UNICEF aux Comores a commandité un travail de synthèse sur le renforcement des capacités nationales en évaluation aux Comores. Ce travail s'est en particulier appuyé sur des entretiens avec des représentants des autorités politiques et des cadres techniques afin de mesurer l'intérêt du pays à institutionnaliser l'évaluation des politiques publiques, des programmes et des projets de développement. L'une des pistes identifiées lors de cet état des lieux était le besoin de créer un vivier de personnes ressources formées en conduite et méthodes d'évaluation qui pourront progressivement contribuer dans leurs diverses capacités à identifier, à l'aide de preuves évaluatives, les grandes réalisations et les défis restants pour accomplir les objectifs du Plan Comores Emergent (PCE) pour la période 2020-2030 et les Objectifs de Développement Durable.

## Le Club Suivi Évaluation (SEVAL) du CESAG a présenté son Plan d'Action au CLEAR FA

C'est avec plaisir que la Coordinatrice du Club Suivi Évaluation du CESAG a présenté le plan d'action 2022-2023. Fruit d'une consultation avec l'équipe de coordination et le Directeur du CLEAR CESAG, ce plan guide les actions de septembre 2022 à septembre 2023. Il se concentre sur la consolidation des acquis, la collecte de fonds, la sensibilisation, le renforcement de la visibilité locale, nationale et internationale, ainsi que sur le renforcement des capacités et des partenariats. Les valeurs qui guideront ces actions sont l'optimisme, la transparence, l'intégrité, l'équité et la compassion.

L'équipe de coordination comprend une coordinatrice, un adjoint coordonnateur, un secrétaire général, un adjoint secrétaire général, une trésorière, un adjoint trésorier, et des membres pour les fonctions de communication, d'organisation et de mobilisation des ressources, ainsi qu'un comité de suivi et de contrôle.

Pour élaborer ce plan, le club a utilisé une approche participative, incluant une analyse FFOM (Forces, Faiblesses, Opportunités, Menaces) pour formuler les orientations stratégiques, objectifs et activités. Trois axes stratégiques ont été identifiés : le renforcement des capacités des adhérents, la promotion de l'évaluation et le développement institutionnel.

Le renforcement des capacités comprend des formations et des stratégies d'intégration professionnelle, tandis que la promotion de l'évaluation vise à sensibiliser les étudiants et jeunes, ainsi qu'à organiser des événements symboliques et éducatifs. Enfin, le développement institutionnel implique la participation à des conférences, le tissage de partenariats, le renforcement juridique et la recherche de financement.

Le suivi et l'évaluation du plan se feront à travers des plans opérationnels mensuels/trimestriels, évalués par un comité dédié. Une évaluation finale sera réalisée par le Comité de suivi et de contrôle, en collaboration avec le Directeur du CLEAR. Ce plan d'action vise à renforcer l'engagement du club dans la promotion de la culture de l'évaluation, essentielle à son institutionnalisation.



# Publications

## Publication d'un Manuel sur le « Suivi et Évaluation axés sur les Résultats » (SERAF)

---

Le 28 juin, le programme de formation de base en suivi et évaluation du CLEAR FA annonce la publication d'un manuel intitulé « Suivi et Évaluation axés sur les Résultats » (SER). Ce manuel vise à présenter les fondamentaux en matière de suivi évaluation et s'adresse à un large public, comprenant les praticiens de l'évaluation dans les structures gouvernementales, les consultants, les universitaires et les décideurs.

Développé à partir des programmes de l'International Program for Development Evaluation Training (IPDET) et des références telles que "The Road to Results : Designing and Conducting Effective Development Evaluations" de Morra et Rist (2009), le SER a été adapté aux enjeux et tendances émergentes de l'évaluation en Afrique francophone. Il a également été enrichi de nombreux exemples pratiques de terrain.

Le manuel est divisé en treize chapitres, visant à présenter les enjeux, les approches, les processus, les méthodes et les pratiques du suivi évaluation dans les pays d'Afrique francophone.

Le premier chapitre aborde les concepts de suivi et évaluation en contexte de développement, tandis que le deuxième chapitre explore les enjeux et tendances émergentes de l'évaluation en Afrique francophone.

Les chapitres suivants se concentrent sur le processus de planification, de programmation, de suivi et évaluation en contexte de développement, ainsi que sur les différentes étapes de l'élaboration d'une évaluation.

La sélection des méthodes d'évaluation, la collecte et l'analyse des données, ainsi que la communication des résultats et recommandations sont également traitées dans le manuel.

Enfin, le dernier chapitre aborde l'évaluation des interventions complexes, en mettant l'accent sur l'identification des situations de complexité et la prise en compte de ces facteurs dans le processus d'évaluation.

Ce manuel vise à devenir une référence essentielle pour les praticiens de l'évaluation dans les pays d'Afrique francophone, contribuant ainsi à promouvoir une culture de suivi et évaluation de qualité dans la région.

## Publication du Manuel « L'évaluation en contexte de développement : enjeux, approches et pratiques » : la copie numérique gratuite est disponible !

---

Dans un effort continu pour promouvoir les meilleures pratiques en évaluation dans le domaine du développement, un nouveau manuel intitulé “L'évaluation en contexte de développement : enjeux, approches et pratiques” vient d'être publié. Cet ouvrage représente une ressource précieuse pour les professionnels, les chercheurs et les décideurs engagés dans le domaine de l'évaluation des politiques et des programmes de développement.

Ce manuel, qui vient de paraître, offre une analyse approfondie des enjeux, des approches et des pratiques essentielles en matière d'évaluation dans le contexte du développement. Il aborde divers aspects de l'évaluation,

notamment les principes fondamentaux, les méthodes de collecte et d'analyse des données, ainsi que les meilleures stratégies pour présenter et utiliser les résultats de manière efficace.

L'accent est mis sur l'importance de l'évaluation dans le processus de développement, mettant en lumière son rôle crucial dans la prise de décision éclairée et l'amélioration des politiques et des programmes. En fournissant des orientations claires et des exemples pratiques, ce manuel vise à renforcer les capacités des praticiens de l'évaluation et à promouvoir une culture d'évaluation plus robuste dans le domaine du développement.

Les lecteurs sont invités à se procurer une copie numérique gratuite de ce manuel dès maintenant, afin de bénéficier des connaissances et des perspectives présentées pour enrichir leur pratique professionnelle et contribuer à des interventions de développement plus efficaces et plus éclairées.



# NOTES D'APPRENTISSAGE / Webinaires du CLEAR #6

Les données sont souvent des données non structurées, leur nature et leur taille ne permettent pas une capture, un stockage, une gestion et un traitement aisés. D'où l'existence de flux infinis d'informations encore peu ou pas exploitées. Ce sixième webinaire de l'année 2022 de CLEAR FA a pour but d'éclairer le public sur les enjeux, défis et opportunités de l'utilisation des « Big data » dans l'évaluation des politiques publiques pour les pays francophones d'Afrique.

Le modérateur de la séance, Dr. Edoé Djimiri AGBODJAN et le coordonnateur de CLEAR FA a procédé à l'ouverture de la séance. A cet effet, il a accueilli les participants et les panelistes et rappelé l'intérêt croissant du public aux webinaires de CLEAR FA à travers une hausse du nombre de participants (plus du double) depuis le premier numéro. Ainsi, le modérateur a dans un premier temps rappelé la volonté de CLEAR FA de rendre plus inclusif et participatif la planification et l'animation des webinaires. Ensuite, le Dr. Edoé Djimiri AGBODJAN a présenté le débat sur la relation entre les « Big data » et le développement sur le plan international d'une part

et d'autre part le cas spécifique du rôle des « Big data » dans l'évaluation des politiques publiques dans les pays francophones d'Afrique. En effet, le contexte actuel des pays francophones d'Afrique est marqué d'une part par une forte pénétration des technologies de l'information et de la communication (TIC) et soutenu par des politiques de développement basées sur la digitalisation de l'économie telles que l'inclusion financière basée sur les systèmes de paiements numériques, la promotion de l'emploi à travers la « Fintech », la digitalisation de l'administration publique, l'autre part, l'intérêt des « Big data » dans l'évaluation des politiques publiques en Afrique francophone est justifié l'occurrence des crises politiques, des conflits et le terrorisme. Par ailleurs, la rareté des ressources allouées à l'évaluation des politiques publiques en Afrique francophone justifie l'opportunité de promouvoir les « Big data » dans l'évaluation des politiques publiques.

La série de webinaires de CLEAR FA d'une part offre un cadre d'échange et de partage d'expériences sur les enjeux et tendances émergentes de développement de la culture et des capacités évaluatives en contexte francophone africain ; et d'autre part participe au maintien à jour des connaissances et compétences des professionnels et praticiens de l'évaluation. Abonnez-vous à ce rendez-vous trimestriel et suivez nous sur nos réseaux sociaux pour faire partie de la communauté et vous tenir informé(e).

<https://www.facebook.com/Projet.Clear.CESAG>

[clear-francophone-afrique](https://clear-francophone-afrique.com)

[https://twitter.com/FA\\_Clear](https://twitter.com/FA_Clear)

Utilisez les liens de la barre d'outils de navigation des médias sociaux pour accéder à ces plateformes et profiter de nouvelles opportunités pour les pays francophones d'Afrique!

## Utilisation des big data dans l'évaluation des politiques publiques: quelles innovations et opportunités pour les pays francophones d'Afrique?

24 Août 2022, 14h00 - 15h30 GMT

2

### Objectif

La série « Webinaires de CLEAR FA » s'inscrit dans la logique de la promotion de la culture évaluative en Afrique francophone à travers la production et le partage de connaissances dans le suivi et l'évaluation des politiques publiques. Le présent webinaire, le sixième de l'année 2022 a eu comme objectif de comprendre les enjeux, défis et opportunités de l'utilisation des « Big data » dans l'évaluation des politiques publiques pour les pays francophones d'Afrique. Pour y parvenir, il a été question d'expliquer (i) comment les « Big data » permettent d'améliorer la mise en œuvre des objectifs de développement et (ii) dans quelle mesure les « Big data » peuvent ouvrir d'énormes opportunités économiques et sociales pour le continent africain.

### Description de la méthodologie

L'animation du webinaire a mobilisé un panel de 3 experts en « Big data » et évaluation des politiques publiques provenant des pays francophones d'Afrique. La démarche a consisté en trois étapes. Tout d'abord, le modérateur du webinaire a présenté chacun des 3 panelistes aux participants à travers leur parcours académique et professionnel. Ensuite, et en fonction de leurs domaines d'expertise, des questions ont été posées à chaque paneliste par le modérateur. Suite aux éclairages donnés par chaque expert, la parole est donnée aux participants afin de poser des questions de compréhension et d'éventuelles contributions. Enfin, les experts ont pris à nouveau la parole à tour de rôle afin de répondre aux préoccupations des participants avant que le modérateur fasse une synthèse des leçons apprises et recommandations du webinaire.

### Résumé du webinaire

La diffusion des TIC sur le continent, qui date de la fin des années 1990, s'est fortement accélérée au cours des dernières années. Avec un taux de croissance moyen annuel supérieur à 6% selon la GSM Association (rapport sur l'économie du secteur mobile en Afrique subsaharienne de 2017), la téléphonie mobile connaît en Afrique la progression la plus forte au monde. Elle y a littéralement surmonté le téléphone fixe dont le développement a été avorté. Les actions numériques quotidiennes génèrent des volumes vertigineux de données. On parle alors depuis quelques années du phénomène de « Big data », que l'on traduit souvent de « mégadonnées » ou « données massives ». Face à cette explosion quantitative de données numériques, les chercheurs s'évertuent à trouver de nouvelles manières d'analyser les connaissances d'un nombre toujours plus grand d'informations sur les bases numériques, et les usagers comment les rechercher, les capturer, les partager ou les stocker, l'analyse et la présentation. En effet, pour les citoyens, les entrepreneurs et les décideurs politiques, ces données sont devenues vitales. Mais, si elles ouvrent d'énormes opportunités économiques et sociales pour le continent africain, les « Big Data » constituent en même temps un de ces grands défis à relever.

### Intervenants

Issa-Maria FEREA  
Espagnole à Edoé  
Supérieure Nationale  
des Télécommunications,  
basée à Dakar

Deo-Gracias HOUNDO  
Coordonnateur Régional du  
Programme de  
Renforcement des  
Capacités et d'évaluation  
d'Impact en Afrique de  
l'Ouest (PAC - IAPCI)

Dr. Mohé Quétréogo,  
Expert en Suivi et  
évaluation

### Modérateur

Dr. Edoé Djimiri AGBODJAN  
Coordonnateur de  
CLEAR FA

### Points saillants

Après environ 1h de présentation, les experts panélistes ont éclairé les participants sur la relation entre « Big data » et l'évaluation des politiques publiques, notamment :

- 1** Le concept de « Big data », à travers sa définition, ses caractéristiques (volume, variété, vélocité, véracité, valeur), ses différentes composantes et ses multiples usages tels que l'intelligence artificielle, la machine learning et le deep learning.
- 2** La croissance exponentielle des « Big data » en seulement deux décennies à travers le monde et ses moteurs;
- 3** Le concept d'évaluation des politiques publiques (jugement de valeur, intervention, démarche rigoureuse et systémique, prise de décision).
- 4** Opportunités de l'utilisation des « Big data » à fournir des données à moindre coût et en temps réel dans plusieurs secteurs d'intervention (transport urbain, changement climatique par exemple).
- 5** L'utilisation des réseaux sociaux tels que Facebook, WhatsApp, Twitter, LinkedIn, Instagram et autre peuvent par exemple permettre aux évaluateurs de collecter des données après des citoyens sur un sujet en temps réel et à un coût presque nul.
- 6** Les « Big data » peuvent permettre d'améliorer la qualité des évaluations à travers la triangulation des données, la visualisation de phénomènes complexes (trafic urbain), le développement d'approches mixtes d'évaluation au regard de la diversité des données (diversité des données, texte, audio, vidéos, ...).
- 7** La présentation d'une expérience pratique d'utilisation des « Big data » dans le suivi et l'évaluation des politiques publiques. Il s'agit de projets (Baromètre-ODD et Baromètre – Nutrition) et développés par l'Institut Africain de Suivi et Evaluation d'Impact des Politiques Programmes et Projets de Développement (Le Baromètre). Ces deux innovations permettent de Suivre et Evaluer la dynamique des indicateurs des ODD au niveau de toutes les régions d'un pays en temps réel (Baromètre-ODD) et de Suivre et Evaluer la dynamique des indicateurs de nutrition de tous les enfants de moins de 5 ans et des adolescents d'un pays ou d'une région en temps réel (Baromètre – Nutrition).
- 8** Quelques exemples de plateforme en ligne disposant des « Big data » pouvant servir d'évaluation sont données aux participants (OpenAFRICA : Get Involved UN Global Pulse ; OpenStreetMap ; CGIAR BIG DATA Platform ; UNDP Discussion Paper Innovations in Monitoring and Evaluation).

Utilisation des big data dans l'évaluation des politiques publiques: quelles innovations et opportunités pour les pays francophones d'Afrique?

3

Note d'accompagnement des Webinaires au CLEAR FA 16

### Recommandations des panélistes

En dépit de ces nombreux avantages, les panélistes ont relevé quelques défis majeurs en vue de l'utilisation efficace et efficiente des « Big data » dans l'évaluation des politiques publiques en Afrique francophone. Il s'agit de :

- ➔ Assurer la disponibilité des infrastructures de collecte, de stockage, de gestion et d'exploitation des données ;
- ➔ Assurer la disponibilité des données ;
- ➔ Renforcer les capacités des jeunes dans le traitement et l'analyse des « Big data » ;
- ➔ Créer un cadre législatif et réglementaire en vue de la protection des données à caractère personnel (le Sénégal a créé la Commission de Protection des Données Personnelles)
- ➔ Organiser des compétitions à l'endroit des centres de recherche et des jeunes afin de promouvoir l'innovation dans les « Big data ».

**Jean-Marie PREIRA**  
Enseignant à l'École Supérieure Multinationale des Télécommunications, basée à Dakar



**Deo-Gracias HOUNDOLO**,  
Coordinateur Régional du Programme de Renforcement des Capacités et d'Évaluation d'Impact en Afrique de l'Ouest (3ie - WACE).



**Dr. Miché Ouedraogo**,  
Expert en Suivi et évaluation



- ➔ Assurer la protection des données à caractère personnel ;
- ➔ Relever le défi de la qualité, la fiabilité et la validité des « Big data » ;
- ➔ Développer des offres de formations universitaires francophone d'Afrique en vue de former des compétences capables de traiter et analyser les « Big data » ;

- ➔ Assurer la disponibilité et l'accessibilité des données ;
- ➔ Surmonter certains problèmes techniques relatifs à la démarche évaluative, notamment :
  - celle de la représentativité des données. En effet, les personnes n'ayant pas accès aux TIC ne seront pas représentées dans les données collectées à travers les « Big data » ;
  - l'évaluateur n'a pas le contrôle sur le choix des personnes à interroger ;
  - Difficultés de mettre en œuvre par exemple des évaluations en utilisant des méthodes expérimentales dans lesquelles les données doivent être collectées sur les mêmes sujets avant et après l'intervention ;
- ➔ Relever le défi de traitement et d'analyses des « Big data » ;
- ➔ Investir pour l'appropriation des outils d'analyse des « Big data » par les évaluateurs qui à priori ne sont pas spécialistes des « Big data », et dont les outils classiques d'analyse de données tels SPSS, STATA, NVIVO sont non adaptés pour analyser les « Big data ».

### Contribution des participants

- Après avoir félicité CLEAR FA et les panélistes, le participant à relevé quelques défis des « Big data » :
- Tenir compte des éléments d'éthique et d'accès des « Big data » ;
  - Surmonter les problèmes de non structuration des « Big data » ;
  - Procéder à une validation des données satellitaires qui sont souvent utilisées pour évaluer le niveau de bien-être des populations à travers des données sur le terrain. « Merci à CLEAR, que le débat continue ».

lym

Les « Big data » peuvent être utilisés pour évaluer les politiques en situation de crises (Covid-19).

Sumail

# NOTES D'APPRENTISSAGE / Construire sa carrière dans le domaine de l'évaluation - Edition 1



**UNE CONVERSATION AVEC IAN HOPWOOD**

**03 NOV. 2022**  
15h00 - 16h30 GMT  
CESAG



## #1 CONSTRUIRE SA CARRIÈRE DANS LE DOMAINE DU SUIVI & DE L'ÉVALUATION

Edition 1

### Objectif

La culture évaluative est devenue un outil d'efficacité des politiques publiques et donc un excellent instrument de réduction de la pauvreté. Pourtant, les pays africains continuent d'être caractérisés par une faible culture évaluative, notamment dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques de développement. Ce faible regain d'intérêt de la pratique évaluative est généralement attribué au manque de ressources humaines locales de qualité en évaluation des politiques publiques. Le CLEAR FA (Center for Learning on Evaluation and Results Francophone Africa) s'est donné pour mission de relever un tel défi en Afrique francophone à travers des activités de formation, d'information, de communication, d'appui et conseils, de production et de partages de connaissances en suivi et évaluation. Le présent panel de discussion, le premier de l'année 2022 a pour thème « construire sa carrière dans le domaine du suivi et l'évaluation ». Les objectifs de ce panel de discussion est de permettre aux jeunes évaluateurs émergents de (i) faire preuve d'éthique et d'intégrité dans la conduite des processus, d'évaluation et de leadership, (ii) démontrer des aptitudes personnelles et relationnelles nécessaires pour évoluer dans le contexte socio-culturel africain, (iii) retracer son intégration dans l'importante équipe de travail au sein d'une organisation, (iv) communiquer efficacement au sein de l'organisation qui s'emploie sur les problèmes identifiés et les solutions proposées.

### Conférencier



**IAN HOPWOOD**  
Expert de l'évaluation et de l'apprentissage  
Président fondateur de l'UNICEF

### Moderatrice



**FATOU THIAM**  
Senior Monitoring, Evaluation and Learning Specialist – UNICEF/Senegal

### Description de la méthodologie


Pour atteindre les objectifs ci-dessus mentionnés, le panel de discussion a bénéficié de l'intervention de 2 experts en évaluation ayant chacun une riche expérience du suivi et l'évaluation des politiques publiques au niveau international et régional. La démarche a consisté en trois étapes. Tout d'abord, la modératrice du panel de discussion, Mme Fatou Thiam, s'est présentée et donné ensuite l'opportunité au conférencier principal, M. Ian Hopwood de se présenter lui-même. Ensuite, le conférencier a fait son exposé suivi des questions aux participants présents en présentiel et en ligne. Il faut noter que Mme Fatou Thiam est Senior Monitoring, Evaluation and Learning Specialist – USAID/Senegal et capitalise plus de 20 ans d'expérience dans le suivi et l'évaluation dans le système des nations unies. M. Ian Hopwood a plus de 30 ans d'expérience dans le suivi et l'évaluation en Afrique et en Europe. Il est Ex-Chef de l'évaluation et Ex-Représentant résident de l'UNICEF dans plusieurs pays d'Afrique (Sénégal, Guinée, Zambie) et fut consultant pour plusieurs organisations internationales (PNUD, UNFPA, UNICEF, Save the Children, EvalNet, CLEAR, African Child Policy Forum). Il a enseigné l'évaluation à Sciences Po de Paris, à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et à l'ENAP du Québec (PIFED). Enfin, l'invisibilité a donné des réponses aux différentes préoccupations des participants. Cette session de discussion qui s'est déroulée en mode dual (présentiel et en ligne) a connu la participation de 104 évaluateurs et aspirants aux métiers du suivi et l'évaluation.

### Résumé


L'objectif de CLEAR FA en matière d'instauration de la culture évaluative en Afrique francophone passe par deux axes stratégiques à savoir l'institutionnalisation du suivi et l'évaluation et la création d'une masse critique de professionnels en suivi et évaluation. Ainsi, la professionnalisation du métier d'évaluateur requiert non seulement des connaissances techniques en évaluation, mais également la connaissance et le respect d'un certain nombre de règles de bonne conduite, de l'environnement national, régional et international et sa dynamique. La présente conférence dont le thème a porté sur « construire sa carrière dans le domaine du suivi et l'évaluation » contribue au renforcement des capacités en évaluation en Afrique francophone. Elle constitue une opportunité pour les participants d'être sensibilisés sur les enjeux et défis à relever, les aptitudes et surtout les comportements et attitudes à développer, les niches et les opportunités pour




La série de webinaires de CLEAR FA d'une part offre un cadre d'échange et de partage d'expériences sur les enjeux et tendances émergentes de développement de la culture et des capacités évaluatives en contexte francophone africain ; et d'autre part participe au maintien à jour des connaissances et compétences des professionnels et praticiens de l'évaluation. Abonnez-vous à ce rendez-vous trimestriel et suivez nous sur nos réseaux sociaux pour faire partie de la communauté et vous tenir informé(e).



<https://www.facebook.com/Projet.Clear.CESAG>



[clear-francophone-afrique](https://www.linkedin.com/company/clear-francophone-afrique)



[https://twitter.com/FA\\_Clear](https://twitter.com/FA_Clear)

## Points saillants

Après environ 1h de présentation, M. Ian a éclairé les participants sur quelques principes de bases et conseils pour réussir une carrière dans les domaines de suivi et d'évaluation :

**1** La construction d'une « carrière » doit tenir compte des aspirations, des aptitudes et des mutations de la société dans laquelle l'individu se trouve ;

**2** Une carrière ne suit forcément pas une trajectoire linéaire ;

**3** Une carrière en suivi et évaluation exige un certain nombre de savoir-faire, savoir être et savoir vivre en ce sens qu'il faut savoir prendre du recul, poser des questions, chercher à comprendre des choses, avoir l'esprit d'écoute de la diversité, être sensible à la diversité et à la culture ;

**4** Une carrière ne suit forcément pas une trajectoire linéaire ;

**5** Une carrière en suivi et évaluation offre de nombreuses opportunités au regard de :  
 - La dynamique du métier d'évaluateur, notamment de nouveaux besoins apparaissent tels que la gestion des connaissances, le machine Learning, le e-learning ;  
 - La multidisciplinarité du secteur de l'évaluation qui fait appel à de compétences venant de disciplines diverses telles que l'économie, la statistique, la psychologie, la philosophie, l'informatique, ...

**6** L'évaluation est caractérisée par son unicité et en conséquence l'évaluateur doit toujours se positionner dans le contexte institutionnel, politique, culturel, historique, économique de l'intervention....

Bonne conversation avec IAN HOPWOOD

Construire sa carrière dans le domaine de suivi et de l'évaluation, Edition 1

## Recommandations du conférencier

Le conférencier a enfin souligné quelques défis à relever par les futurs évaluateurs :

- ✔ L'évaluateur doit être un agent de changement ;
- ✔ L'évaluateur doit être un facilitateur d'apprentissage ;
- ✔ L'évaluateur doit toujours avoir un regard sur les perdants et les gagnants de toute intervention, le degré de vulnérabilité de chaque partie, la proportion de chaque partie ;
- ✔ La complexité et l'incertitude dans laquelle notre société actuelle évolue interpelle les évaluateurs afin de relever les défis sociétaux tels que les menaces climatiques, les inégalités, la poussée démographique, la pauvreté....
- ✔ Les jeunes évaluateurs sont encouragés à créer de réseautages, l'adhésion à des associations professionnelles d'évaluation afin d'apprendre et lancer une bonne carrière en évaluation.



# Ressources humaines



## Nassibou Bassongui, rejoint CLEAR FA comme Associé de recherche

Ingénieur Statisticien-Economiste (ENSPD, Bénin) et du PTCI). Doctorant en Economie à (Université d'Abomey-Calavi) et titulaire d'un Master en Développement (spécialité Management de Projets, Université Senghor, Egypte), M. Nassibou Bassongui a été research fellow de la Demographic and Health Surveys (DHS, USAID) et assistant de recherche et d'enseignement au Laboratoire d'Economie des Systèmes Socio-Ecologiques et de la Population et au Laboratoire d'Economie Publique de l'Université d'Abomey-Calavi, Il a participé à plusieurs études au niveau plusieurs ministères au Bénin (Plan et développement ; Agriculture, Elevage et Pêche ; Industrie et Commerce) et pour la BAD. Il est auteur et coauteur de plusieurs articles scientifiques (domaines : économie publique, politique monétaire, politique fiscale, qualité institutionnelle, migration, genre, pauvreté et inégalités, énergie, environnement, santé...)



## Une nouvelle expertise rejoint l'Initiative mondiale d'Évaluation (IEG) dont CLEAR FA est membre

L'équipe de l'IEG accueille avec enthousiasme Patrizia Cocca, une professionnelle confirmée dans les domaines de la communication, de la technologie et de la gestion des connaissances. Originnaire d'Italie, Patrizia apporte plus de 20 ans d'expérience à son nouveau rôle de responsable de la gestion des connaissances au sein de l'IEG.

Sa nomination intervient après un mandat fructueux à la tête de l'équipe Webexterne ITSES du GBM, où elle a dirigé la fourniture d'informations de pointe et d'applications technologiques pour soutenir les communications avec les publics externes.

« Nous sommes ravis d'accueillir Patrizia à Bruxelles et sommes convaincus qu'elle apportera une contribution significative à notre mission. Nous encourageons tous nos collègues à lui adresser leurs meilleurs vœux lorsqu'elle débutera son nouveau rôle. Nous vous invitons également à partager cette annonce avec vos collègues de la connaissance et de la communication pour qu'ils soient au courant de cette nouvelle arrivée », Dugan Fraser, Gestionnaire de programme : Initiative d'évaluation globale

# Agenda



## Catalogue de formations de CLEAR FA actualisée Juillet 2022

Le catalogue de formations de CLEAR FA pour juillet 2022 présente une variété de programmes spécialisés en évaluation et suivi axés sur les résultats. Conçus pour répondre aux besoins divers des praticiens, décideurs et chercheurs du domaine du développement, les cours offerts sont élaborés avec un souci constant de qualité et de pertinence.

Les acteurs du développement sont invités à rejoindre CLEAR FA dans leur engagement continu à renforcer les capacités à travers des formations de qualité et pertinentes. Le catalogue complet peut être consulté pour plus de détails sur les dates, les modalités d'inscription et les contenus des formations proposées.



**VOUS ÊTES OU ASPIREZ À ÊTRE JEUNE ÉVALUATEUR ÉMERGENT ?**  
Ce programme d'apprentissage pratique du GEI pour les YEE vous donne l'opportunité :

- de renforcer vos compétences pratiques en matière de S&E
- de renforcer vos compétences non techniques par le biais d'un apprentissage pratique (formation sur le tas);
- de bénéficier d'un mentorat;
- d'élargir vos réseaux professionnels;
- d'acquérir une expérience qui vous permettra de mieux vous positionner lors de votre entrée sur le marché du travail.



## Budgétisation axée sur la performance en Afrique francophone (BAPAF)

Le programme de formation sera déroulé en français sur 2 semaines. Il se tiendra à Cotonou du 22 août au 02 septembre 2022.

Le séminaire est animé à travers :

- des présentations, des lectures dirigées, des travaux en petits groupes et des discussions en classe ;
- des études de cas tirées d'expérience en Afrique francophone.

Les apprenants seront en mesure de développer des habiletés pour résoudre des problèmes pratiques. Les défis et enjeux rencontrés dans les cas présentés sont discutés, ce qui permet de développer collectivement des scénarii d'action.

Inscriptions et renseignements

Nous contacter au : [seminairesclear@cesag.edu.sn](mailto:seminairesclear@cesag.edu.sn) /CC : [nouriazan@cesag.edu.sn](mailto:nouriazan@cesag.edu.sn),

Tél : (+221) 33 839 74 74.

La date limite d'inscription est fixée au lundi 14 Août 2022 à 17h00 GMT.

La date limite de paiement de la formation est fixée au Vendredi 19 Août 2022, à 17h00 GMT.

## Webinaire de SenEval sur “Les ressources en ligne pour une carrière en évaluation” !


**2023**  
**Samedi 21 Janv**  
**11h -12h GMT**  
**Zoom**




**LES RESSOURCES EN  
LIGNE POUR UNE  
CARRIÈRE EN  
ÉVALUATION**


**INSCRIPTION :**  
<https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZcvd-2pqz8qH9ylGjtw1vHSHzUplrLphPq1>

Cette session constitue une boîte à outils pour les jeunes évaluateurs et les aspirants évaluateurs. Elle s'adresse à ceux qui débutent ou sont intéressés à débiter une carrière en évaluation. Cette présentation consiste à suggérer des ressources en ligne en évaluation. Par exemple des formations existantes, des guides pratiques, et des ressources pour les publications en évaluation du développement, seront présentées. La présentation inclura aussi des ressources en ligne pour les opportunités d'emploi en évaluation.



**Animatrice**  
**Dr. Racky BALDE**  
Chargée d'évaluation à la Banque Africaine de Développement.





**Modérateur**  
**M. Ian HOPWOOD**  
Avant de rejoindre le Groupe de la Banque Africaine de Développement, Dr. Racky Balde a eu plusieurs expériences en évaluation, notamment à l'Organisation Internationale du Travail (OIT) à Genève. Elle a également été consultante dans différentes évaluations de projets, y compris des projets du PAM. Elle a aussi enseigné des cours d'évaluation d'impact à l'Université des Nations Unies-MERIT. Dr. Racky Balde est titulaire d'un doctorat en économie à l'Université de Maastricht aux Pays-Bas. Elle est titulaire d'une maîtrise en économie appliquée et d'une licence en économie de l'Université Gaston Berger au Sénégal.

**21 Janvier 2023**

**11h à 12h**

Cette session est une boîte à outils pour les jeunes évaluateurs et les aspirants évaluateurs. Elle vous présentera des ressources en ligne essentielles pour débiter ou progresser dans votre carrière en évaluation. Vous découvrirez des formations, des guides pratiques, des publications en évaluation du développement et des opportunités d'emploi en évaluation.

## Recrutement d'un associé de recherche / Associé de recherche junior : une opportunité à saisir

Le Programme de Recherche sur le Développement Durable (PRDD) a récemment lancé un appel à candidatures pour le recrutement d'un Associé de Recherche ou d'un Associé de Recherche Junior. Cette annonce, qui ouverte à tous les candidats qualifiés, offre une opportunité unique de contribuer à des projets de recherche innovants dans le domaine du développement durable.

Le poste proposé visait à renforcer l'équipe de recherche du PRDD en apportant un soutien précieux aux chercheurs principaux dans la conception, la mise en œuvre et l'analyse des projets de recherche. Les responsabilités incluaient la collecte et l'analyse des données, la rédaction de rapports de recherche, ainsi que la participation à des réunions et des séminaires académiques.

Pour postuler, les candidats devaient posséder un diplôme universitaire dans un domaine pertinent tel que les sciences environnementales, les sciences sociales ou les études de développement. Une expérience préalable dans la recherche ou le domaine du développement durable était également fortement recommandée.

Après avoir reçu un nombre considérable de candidatures, le processus de sélection a été lancé, avec une évaluation minutieuse de chaque dossier par un comité de recrutement compétent. Les candidats présélectionnés ont ensuite été invités à participer à des entretiens individuels et à des épreuves d'évaluation supplémentaires pour démontrer leur expertise et leur adéquation au poste. Suite à ce processus rigoureux, un candidat qualifié a été sélectionné pour rejoindre l'équipe du PRDD en tant qu'Associé de Recherche. Cette nouvelle recrue apportera une contribution précieuse aux projets de recherche en cours et aidera le programme à atteindre ses objectifs de manière efficace et efficiente.

## CLEAR FA recrute plusieurs profils

Le Centre CLEAR Afrique francophone basé au CESAG à Dakar au Sénégal, lance le recrutement de :

- 02** DEUX SPECIALISTES S&E SENIOR
- 01** UN(E) CHARGÉ(E) DE PROGRAMME
- 01** UN(E) ASSISTANT(E) ADMINISTRATIF/VE

**DATE LIMITE DE CANDIDATURE : 28 SEPT. 2022 À 17H00 GMT.**

**Rejoignez  
notre équipe**





[www.clearfa.org](http://www.clearfa.org)

CESAG, Boulevard du Général de Gaulle x Malick SY

B.P. 3802, Dakar, Sénégal

[clear@cesag.edu.sn](mailto:clear@cesag.edu.sn)

Tél: (+221) 33 839 74 74