

Rapport d'activités

2021

Introduction

L'année 2021 a consacré un changement majeur dans la stratégie d'intervention de CLEAR FA, autrefois axée principalement sur la formation. En effet, le Centre a davantage orienté son action sur l'accompagnement des Etats à renforcer leurs systèmes nationaux d'évaluation en vue de créer les conditions favorables à l'utilisation des "évidences" dans la conception et la mise en œuvre des politiques publiques. Ce faisant, le Centre participe à faire du CESAG un opérateur de choix auprès des Etats et à l'émergence d'un pôle d'appui à la gouvernance au niveau du CESAG.

Plus concrètement, le Centre a contribué à (i) renforcer les cadres et dispositifs institutionnels de S&E de plusieurs pays; (ii) renforcer, au sein des organisations et ministères parties prenantes de l'évaluation, les capacités de leurs agents, pour qu'ils servent comme points focaux de l'évaluation ; (iii) produire de la connaissance sur les pratiques et faciliter les échanges d'apprentissages entre pairs et entre institutions; et (iv) accroître le plaidoyer et la sensibilisation pour un portage politique de haut niveau de l'agenda d'évaluation au niveau régional et au sein des pays.

L'année a été en outre marquée par un repositionnement plus conséquent du Centre dans le réseau mondial des organisations intervenant dans le domaine du suivi et de l'évaluation, avec le lancement du Global Evaluation Initiative (GEI), la consolidation du partenariat avec l'UNICEF et le PNUD, la Banque africaine de développement, la redynamisation de la collaboration avec le Réseau des parlementaires africains pour l'évaluation du développement (APNODE), l'Association africaine d'Evaluation (AFREA), et le Réseau francophone d'évaluation (RFE).

Toutes ces réalisations, exposées plus bas, ont été obtenues non sans difficultés. En effet, 2021 a été marqué par la recrudescence de la pandémie de la COVID-19 qui a eu des conséquences sur l'activité du Centre. Toutefois, le Centre a su maintenir un niveau satisfaisant de performance malgré ce contexte, grâce à sa stratégie de partenariat et à l'innovation de son offre de service.

Nombre de pays
accompagnés

04

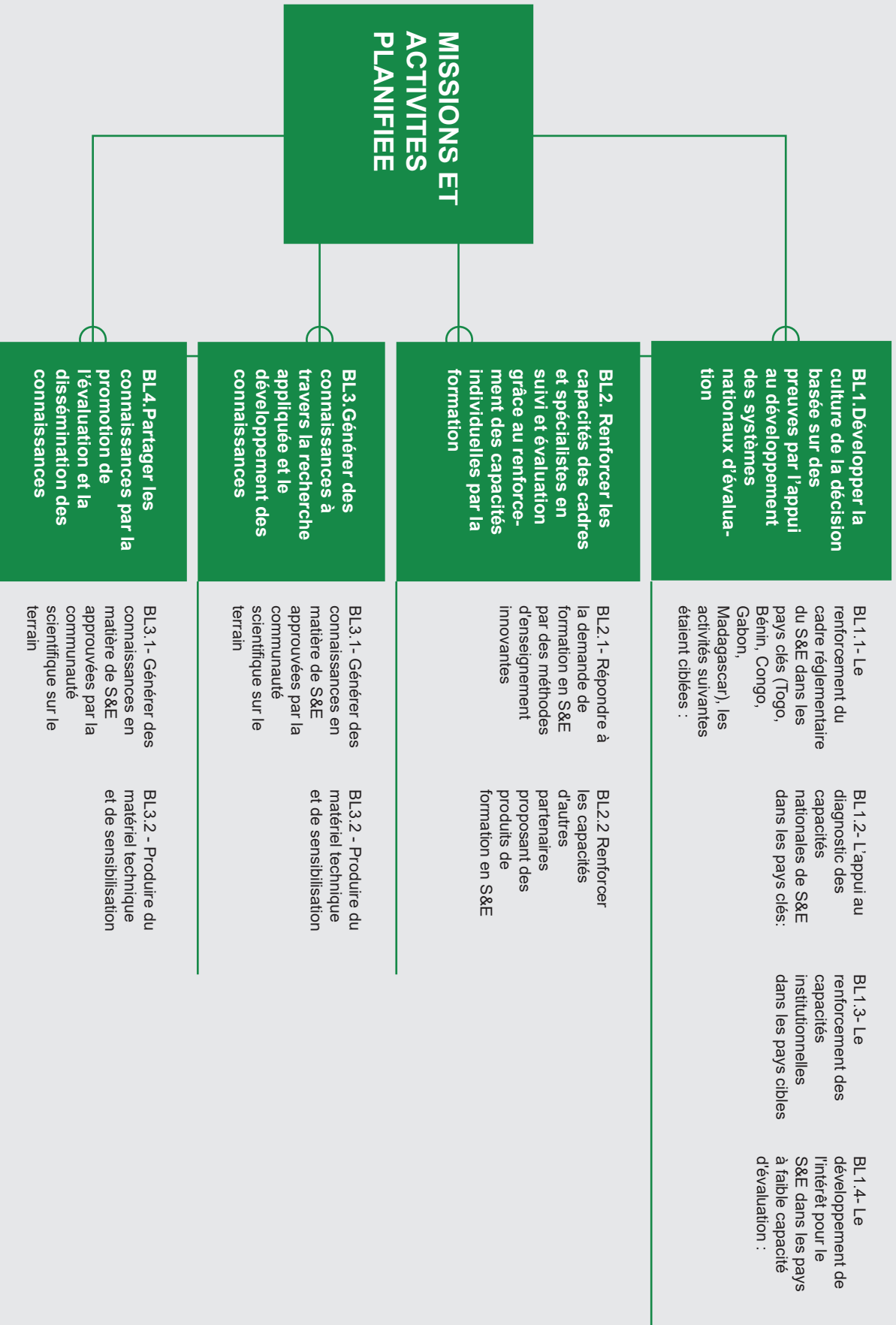
Nombre de
personnes formées

198

Nombre de participants à des
événements de vulgarisation
(conférence, webinaires)

812

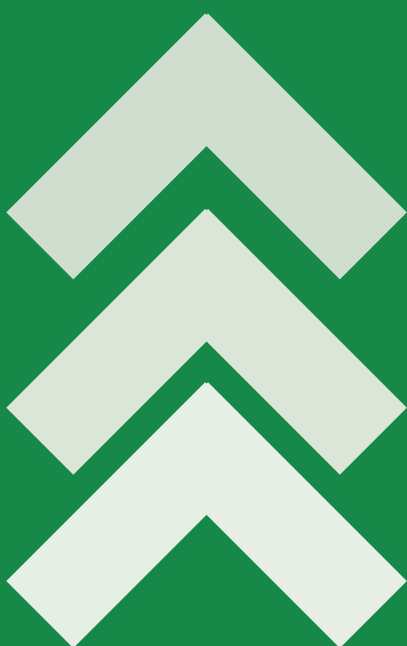
Rappel des missions et activités planifiées



Business line 1



Développer la culture de la décision basée sur des preuves par l'appui au développement des systèmes nationaux d'évaluation



ACTIVITÉS RÉALISÉES

CLEAR FA s'est engagé dans un cadre partenarial avec l'initiative Globale pour l'Evaluation (GEI) en vue de promouvoir des politiques publiques basées sur les données probantes dans les pays de son ressort. L'objectif visé est de poursuivre le travail d'institutionnalisation du suivi & évaluation, de développer les systèmes existants et renforcer les capacités dans ce domaine.

Le CLEAR FA a focalisé ses activités dans quatre (4) pays principalement, soit le Madagascar, le Burundi, le Gabon et le Bénin.



A Madagascar, le Centre a accompagné les structures nationales regroupées au sein d'un Comité technique, présidé par le Ministère de l'Economie et des finances, à se doter d'un plan de plaidoyer pour la mise en œuvre de la politique nationale d'évaluation (PNEval). Cette politique a été élaborée en 2020 avec l'appui du CLEAR AA. Le plaidoyer devra permettre de mobiliser les ressources et de procéder à la mise en œuvre de la politique à partir de 2022. Par ailleurs, une trentaine de cadres de l'administration publique et autres organisations ont été formées sur « l'évaluation des politiques publiques ».

Au Burundi, le Centre a accompagné le ministère des Finances, du Budget et de la Planification Economique, avec l'appui technique et financier de l'UNICEF et du PNUD, a réalisé un diagnostic des capacités nationales en S&E. Ce diagnostic devra

servir à améliorer le pilotage des politiques publiques, la prise de décision basée sur les preuves, et l'apprentissage continu dans le pays. Un plan d'action est en cours d'élaboration à cet effet.

Au Gabon, le Centre a accompagné le ministère de la Promotion de la bonne gouvernance, de la lutte contre la corruption et de l'évaluation des politiques. Il a accompagné le Ministère à réaliser des plaidoyers auprès des hautes autorités de l'Etat : Senat, Cour des Comptes, Conseil constitutionnel, Secrétariat du Gouvernement, Primature. Il a en outre appuyé la sensibilisation de toutes les parties prenantes en facilitant la 5ème édition de la journée gabonaise d'évaluation. Pour améliorer les capacités des

organisations parties prenantes à prendre en main leur mission évaluative, le Centre a répondu favorablement à la demande du Ministère pour former soixante-dix (70) agents de l'Etat.

Enfin au Bénin, le Centre a travaillé à promouvoir la capitalisation et l'utilisation des résultats d'évaluation en collaborant avec le BEPPAAG du Ministère du Plan, du Développement et de l'Observatoire du Changement Social. Il a en outre aidé le Ministère à tirer les leçons de la cinquantaine d'évaluations conduites dans le pays de 2007 à 2019, en mettant en œuvre une méta évaluation. Il a également soutenu le développement du schéma directeur d'un module de suivi de l'utilisation des résultats d'évaluation.

ZOOM SUR QUELQUES ACTIVITES



A Madagascar, CLEAR FA a contribué à intégrer les résultats d'évaluations dans les examens nationaux volontaires

Conjointement avec l'UNICEF et CLEAR-AA, CLEAR FA a contribué à l'intégration des résultats d'évaluation dans les Examens Nationaux Volontaires (ENV ou VNR) à Madagascar en Juillet 2021 Il s'agit particulièrement de renforcer les capacités de l'Etat malgache à utiliser les données d'évaluation dans les examens nationaux volontaires (ENV), de sorte que ceux-ci puissent intégrer une analyse des causes, des succès/échecs et proposer des moyens d'amélioration des performances.



Au Gabon, CLEAR FA a appuyé l'Etat dans la formulation de sa politique nationale d'évaluation

Suite à la saisine du ministère de la promotion de la bonne gouvernance et de la lutte contre la corruption, à travers sa Direction générale de l'évaluation des politiques publiques, pour un appui à l'élaboration d'une Politique Nationale d'Evaluation (PNEG) CLEAR FA a effectué deux missions à Libreville : du 26 au 30 Avril 2021 et du 27 au 28 Mai 2021.

Ces rencontres ont permis de consolider les besoins d'appui institutionnel et d'identifier quelques opportunités de partenariat pour impulser l'institutionnalisation de l'Evaluation des Politiques Publiques au Gabon ; de dresser conjointement avec les autorités du Gabon, une feuille de route cohérente des actions prioritaires à entreprendre à court et moyen terme et conduit à la facilitation par le Centre, de la 5ème édition de la JNE du Gabon qui s'est tenue le lundi 31 Mai 2021 sous la supervision de Mme Rose Christiane OSSOUKA RAPONDA, Premier Ministre, Chef du Gouvernement.

Au Congo, CLEAR FA s'est engagé aux côtés de l'Etat et de la VOPE pour la promotion de la culture et de la pratique de l'évaluation

Grâce à la facilitation de l'Association congolaise d'évaluation (ACE), le ministre délégué auprès du Premier ministre, chargé de la réforme de l'Etat a sollicité l'accompagnement de CLEAR FA pour la formulation et la mise en œuvre d'une série d'appuis entrant dans le cadre de la stratégie de réforme de l'Etat, avec pour finalité l'instauration de la culture et de la pratique du Suivi - évaluation au sein de l'Administration publique congolaise.



CLEAR FA a validé le rapport final de l'étude exploratoire sur l'état des lieux du suivi et de l'évaluation des politiques publiques dans 7 pays d'Afrique francophone

Afin d'avoir un état des lieux de l'ampleur de la mission, CLEAR FA a sollicité les services du Cabinet-conseils PGF Consultants pour la conduite d'une étude diagnostique. La mission consistait à réaliser une étude exploratoire et dégager l'état des lieux du suivi-évaluation dans sept pays d'Afrique francophone que sont : la Maroc, le Mali, la République de Guinée, la République démocratique du Congo (RDC), le Tchad, le Congo et la République Centrafricaine (RCA).

L'objectif principal de la mission était de faire un portrait de l'état des lieux du suivi-évaluation des politiques publiques de chacun de ces pays.

Plus spécifiquement, il était question dans le cadre de cette mission de:

- 1 établir l'état de développement du système national de suivi-évaluation et de son niveau d'institutionnalisation ;
- 2 identifier les dispositifs et cadres mis en place au niveau national pour la production des données/résultats de S&E et les mécanismes de leur coordination ;
- 3 analyser le cadre opérationnel parlementaire pour le S&E des politiques publiques, leur état de développement et ses mécanismes fonctionnels ;
- 4 identifier les principaux acteurs dans le S&E des politiques publiques, leurs rôles et responsabilités dans le processus ;
- 5 analyser comment les données évaluatives des politiques publiques sont utilisées ;
- 6 établir le niveau d'engagement, implication des organisations de la société civile et l'état de professionnalisation du S&E.

Business line 2



Renforcer les capacités des cadres et spécialistes en suivi et évaluation grâce au renforcement des capacités individuelles par la formation



ACTIVITÉS RÉALISÉES

Dans un contexte de restriction des déplacements et des regroupements de population imposé par la COVID-19, le Centre a revisité ses méthodes d'enseignement.

Il a dans un premier temps formé ses formateurs aux techniques d'enseignement à distance ; puis a procédé à la digitalisation de son programme de formation de base en suivi et évaluation (SERAF). La 1ère édition de ce cours exclusivement virtuel a suscité un intérêt remarquable auprès de la communauté de pratique.

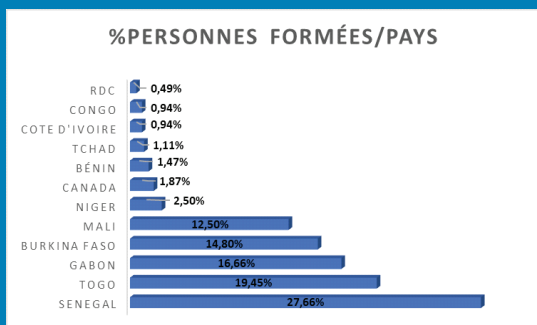
Le Centre a par ailleurs organisé cinq (5) sessions de formations en présentiel au Togo, au Burkina Faso, en Côte d'Ivoire et au Sénégal, dans le strict respect des mesures sanitaires prescrites par ces pays. Elles ont couvert des thématiques aussi variées que l'évaluation des politiques publiques, l'évaluation d'impact, les aspects comptables et financiers du budget programme, etc.

Au total 198 personnes provenant de 13 pays ont été formées en 2021 (graphique 1) dont 80,9% de cet effectif témoignent d'une augmentation significative de leurs connaissances et compétences à la suite de leur participation aux formations de CLEAR. Ce ratio, qui traduit une nette amélioration par comparaison à l'année dernière (76%), est le fruit des efforts déployés par le Centre pour atténuer les conséquences de la pandémie. Des réflexions sont en cours pour affiner davantage l'approche par le développement d'une offre de formation plus diversifiée et adaptée aux enjeux émergents du renforcement des capacités évaluatives sur le continent.

ZOOM SUR QUELQUES ACTIVITES



Graphique 1 : Répartition par pays des participants aux formations de CLEAR FA en 2021



Enfin, le Centre a procédé au développement et au lancement du nouveau Master en évaluation des politiques, programmes et projets (ME3P) du CESAG. Cette première cohorte accueille vingt-et-un (21) étudiants. La formation a été développée avec l'appui d'une vingtaine d'experts africains et internationaux. Elle se présente ainsi comme un programme prestigieux et de haute facture dans le domaine de l'évaluation. Le Centre souhaite étendre cet appui à d'autres espaces régionaux à travers le partenariat avec les écoles nationales d'administration et les universités.

CLEAR FA a organisé à Lomé au Togo, du 20 au 24 juillet 2021, une formation sur l'évaluation des politiques publiques (EvalPP)







Cette formation a réuni 24 participants parmi lesquels des responsables d'évaluation dans les ministères, des gestionnaires de projets et programmes, des consultants, des Députés et fonctionnaires des parlements, des évaluateurs émergents et autres professionnels du secteur public et de développement. Durant une semaine, ils ont été outillés pour être capables, de collecter des données et les analyser pour répondre aux questions d'évaluation, de commanditer et gérer un processus d'évaluation, de promouvoir l'utilisation des résultats de l'évaluation dans le secteur public, etc. On retient globalement que les participants étaient satisfaits de la formation tant sur l'organisation, le contenu que le déroulé. « Je dirai que tout s'est bien passé, la logistique était bien, les présentations PowerPoint bien préparées [...] les formateurs ont la maîtrise du contenu et des thématiques présentées. » a confié un participant à l'issue de la formation.

CLEAR FA s'est adapté au contexte COVID 19 en rendant désormais accessible en ligne le Séminaire en Suivi et Evaluation axés sur les Résultats en Afrique Francophone (SERAF)

Dans le but de contribuer au renforcement de l'utilisation de la preuve dans la planification des projets/programmes et politiques publiques en Afrique Francophone, CLEAR FA a entrepris de contribuer à la formation d'une masse critique de professionnels outillés pour faire face aux défis du développement.

A cet effet, le Centre a développé un programme de formation de base en Suivi et Evaluation (S&E) axés sur les Résultats, adapté au contexte et à la pratique en milieux francophones d'Afrique (SERAF).

Le SERAF vise plusieurs objectifs. Il permet aux participants:

-  d'améliorer leurs compétences et leurs connaissances des principaux concepts, approches et méthodologies du S&E axés sur les résultats ;
-  de comprendre les principes, les contextes, les conditions d'exercice et les enjeux liés au S&E axés sur les résultats en Afrique francophone ;
-  de développer les habiletés nécessaires pour concevoir, conduire et gérer des démarches de S&E de qualité et utiles à la prise de décision ;
-  d'appréhender les enjeux éthiques et professionnels liés au S&E axés sur les résultats ;
-  de développer des éléments de plaidoyer visant à renforcer la demande en S&E axés sur les résultats en Afrique francophone ;
-  de contribuer au renforcement de la communauté d'évaluation en Afrique francophone via le réseautage.

Il s'adresse aux praticiens de l'évaluation dans les structures gouvernementales et autres organismes, aux consultants en S&E qui souhaitent renforcer et élargir leurs compétences, aux Universitaires qui utilisent et enseignent le S&E.

CLEAR FA a renforcé ses formateurs sur les techniques et outils de la formation à distance des adultes

CLEAR FA a organisé les 5, 6 et 12 mai 2021 une session virtuelle de formation à l'endroit de ses formateurs. La formation qui a porté sur l'utilisation des techniques et méthodes de l'andragogie et de la formation à distance, visait à renforcer les compétences des participants dans la maîtrise des outils innovants en matière de conception et d'animation de modules de formation ciblant les adultes, et dans un format à distance.

Cette formation s'inscrit dans le cadre du processus de révision et d'actualisation des pratiques de renforcement des capacités du Centre pour tenir compte des exigences de l'environnement actuel marqué par la pandémie de la COVID 19.

En effet le contexte mondial lié à la pandémie de la COVID 19 d'une part ; les nouveaux enjeux de développement du secteur de l'éducation, couplés aux avancées technologiques dans le domaine d'autre part, imposent d'adopter de nouveaux outils, approches et méthodes plus efficaces pour transférer de la connaissance et développer des compétences.

Cette année, le Centre a initié la digitalisation de certains séminaires de formation à travers le lancement de la première édition du séminaire sur le Suivi et l'évaluation Axé sur les Résultats en Afrique Francophone (SERAF). D'autres séminaires de formation en ligne verront le jour au cours de l'année.

La formation des formateurs en andragogie et formation à distance a vu la participation d'une quarantaine de formateurs aux profils et expériences diversifiés en provenance de plusieurs pays notamment le Sénégal, le Bénin, le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, le Maroc et la République Démocratique du Congo.



Au Togo, CLEAR FA a formé les professionnels, parlementaires et autres acteurs en évaluation des Politiques Publiques

La question de l'efficacité des politiques publiques est au cœur des préoccupations des gouvernements. L'évaluation des politiques publiques permet de mesurer les effets des actions menées, d'éclairer les institutions et d'orienter la prise de décision dans la formulation des actions de développement. Pour renforcer les capacités des acteurs sur ces questions, CLEAR FA a organisé un séminaire de formation en "Evaluation des Politiques Publiques" du 19 au 30 juillet 2021 à Lomé (Togo). L'objectif visé était de permettre aux participants de comprendre les concepts et principes liés à l'évaluation des PP, de planifier et mettre en œuvre des évaluations efficace.

Le séminaire a réuni les responsables d'évaluation dans les structures ministérielles, les gestionnaires de projets, les consultants, les parlementaires ainsi que les professionnels des domaines de développement.



Au Burkina Faso, CLEAR FA a formé les praticiens de 4 pays d'Afrique francophone en évaluation d'impact (SEImAF)

CLEAR FA poursuit ses séminaires de formation en Evaluation d'impact dans les pays d'Afrique francophone. De nos jours, la pratique de l'évaluation d'impact dans les pays francophones d'Afrique reste encore très limitée. Cette situation est essentiellement imputable au manque d'expertise technique locale capable de conduire des évaluations d'impact de qualité, crédibles en termes conceptuel et méthodologique. C'est pour combler ce déficit et participer à l'émergence d'une masse critique d'évaluateurs dans la région que le Centre CLEAR pour l'Afrique francophone (CLEAR FA) a organisé un séminaire de formation en Evaluation d'impact en Afrique Francophone (SEImAF) à l'hôtel SONIA de Ouagadougou (Burkina Faso), du 02 au 13 août 2021.

Ce séminaire s'est adressé aux praticiens de l'évaluation dans les structures gouvernementales de nationalités sénégalaise, tchadienne, nigérienne et burkinabé.

Le séminaire a été coanimé par Dr OUATTARA Aboudou et Dr THIAW Moussa. les participants du SEImAF ayant répondu à l'enquête de satisfaction ont globalement apprécié la formation (17% satisfait ; 50% très satisfait et 33% totalement satisfaits).

A l'issue de ce sondage, les participants ont formulé quelques recommandations qui pourraient améliorer les éditions futures du SEImAF :

- 🎯 mettre en pratique les connaissances apprises ;
- 🎯 donner les exemples de combinaison des méthodes à la fin de la présentation de toutes les méthodes ;
- 🎯 augmenter le nombre des jours pour doser en exercices pratiques ;
- 🎯 faire des travaux en groupes, laisser du temps aux participants pour le faire pendant les sessions ;
- 🎯 procéder à des discussions séances tenantes quitte à terminer un plus tard dans la journée ;
- 🎯 Intégrer un module de l'évaluation de la qualité des données.



En Côte D'ivoire, CLEAR FA a formé dix (10) agents du ministère du Plan et du Développement sur les aspects comptables et financiers du Budget-Programme

Pour répondre aux exigences du nouveau management public et de la gestion axée sur les résultats, les Etats de l'UEMOA ont choisi d'adopter le budget-programme en promulguant une nouvelle génération de directives des finances publiques à partir de 2009. À ce jour, tous les pays ont entamé l'appropriation de ces directives en procédant à la transposition des textes dans leurs droits nationaux. Ce travail juridique a été complété par la mise en place d'outils de planification, de mise en œuvre et de reporting prescrits par la réforme. Les pays se sont dotés de guides et de canevas nationaux. Cela s'est traduit par la création de nouvelles entités ou de nouveaux comités ou la redéfinition des rôles et responsabilités d'entités existantes pour leur permettre d'assurer la mise en œuvre efficiente de la réforme. C'est donc pour apporter aux professionnels des solutions pratiques aux difficultés d'application de la réforme en matière financière et comptable que CLEAR FA a organisé du 21 au 22 octobre 2021 à l'hôtel Mövenpick d'Abidjan (République de Côte d'Ivoire) un séminaire de formation sur les Aspects Comptables et financiers du Budget Programme. La formation a enregistré la participation de responsables de programmes ou de budget du ministère ivoirien du plan, de gestionnaires de projet et programmes, de consultants et autres professionnels appelés à conduire la mise en œuvre de la réforme.

A Madagascar, CLEAR FA a renforcé les capacités de 32 professionnels de l'évaluation à travers un atelier de formation en Evaluation des Politiques Publiques



CLEAR FA s'est engagé depuis 2020 aux côtés du Gouvernement Malgasy décidé à disposer d'un système national d'évaluation efficace. Dans le cadre de cette collaboration, des consultations nationales et un diagnostic des capacités nationales de suivi et évaluation ont été conduits dans le pays. Toutes ces actions ont débouché sur l'élaboration d'une Politique Nationale de l'Evaluation (PNEval) à Madagascar. Dans le cadre de la mise en œuvre de cette politique, des sessions de renforcement des capacités de l'administration publique ont été organisées sur l'évaluation axée sur les résultats des politiques publiques. Cet atelier de formation sur l'évaluation des politiques

publiques qui s'est tenu du 22 au 26 novembre 2021, s'inscrit dans la continuité de ces actions. Il traduit la volonté partagée du Programme de Réformes pour l'Efficacité de l'Administration (PREA), de la Malagasy Association for Evaluation (MASSE), et du Ministère de l'Economie et des Finances de Madagascar de former une masse critique de cadres de l'administration publique qui soit compétents pour renforcer le dispositif institutionnel et garantir l'effectivité de la PNEval. Il a enregistré la participation de 32 professionnels (dont 16 femmes) issus de l'administration publique, des universités et de la société civile, etc.



CLEAR FA a mis à disposition de la bibliothèque du CESAG un lot d'ouvrages sur le suivi et l'évaluation pour contribuer à faciliter l'accès aux connaissances sur le suivi-évaluation dans la zone UEMOA

Le Centre a doté la bibliothèque du CESAG d'un lot de 144 ouvrages sur l'évaluation des politiques et programmes. "L'ambition de CLEAR FA est de démocratiser l'accès à la documentation de référence en évaluation d'impact au profit des étudiants et professionnels" a précisé M. Amos Ménard lors de la séance de remise officielle au responsable de la bibliothèque du CESAG. D'autres dotations d'ouvrages viendront compléter ce lot.

Business line 3



Générer des connaissances à travers la recherche appliquée et le développement des connaissances

ACTIVITÉS RÉALISÉES

Le Centre a ouvert plusieurs chantiers visant à produire de la connaissance pour faire avancer la pratique évaluative dans les pays. Ses travaux ont notamment porté sur un diagnostic de l'état de la pratique évaluative dans sept (7) pays francophones d'Afrique, la recherche sur l'état de mise en œuvre de la réforme du Budget-programme dans les huit (8) pays de l'UEMOA, l'évaluation d'impact rapide d'un projet de sécurité alimentaire en Guinée Bissau, etc. Plusieurs de ces travaux sont complétés et quelques-uns le seront au cours du 1er trimestre 2022.

En 2021, le Centre a ainsi pu produire à l'attention de la communauté de pratique, une dizaine environ de notes d'information et d'apprentissage, articles de vulgarisation, articles de recherche, rapports d'études, rapports d'évaluations, rapports d'événements, bulletin d'information, etc. Ceci est une nette amélioration par rapport à la situation en 2020.



ZOOM SUR QUELQUES ACTIVITES



En Guinée – Bissau avec la BOAD, CLEAR FA a conduit une évaluation participative d'impact rapide du projet d'appui à la sécurité alimentaire (PASA) dans les régions de Biombo, Gabu et Tombali

À la suite de la crise alimentaire survenue en 2008, la BOAD a initié le Programme Spécial de Sécurité Alimentaire (PSSA) afin d'accompagner certains États dans leurs efforts de lutte contre l'insécurité alimentaire. Le PSSA renferme environ dix-sept (17) projets, dont le Projet d'Appui à la Sécurité Alimentaire (PASA) dans les régions de Biombo, Gabu et Tombali en Guinée Bissau.

L'objectif global du PASA est de contribuer à l'amélioration de la sécurité alimentaire et à la réduction de la pauvreté dans la zone du projet, à travers notamment l'aménagement et la restauration de plusieurs centaines d'hectares d'espace favorable à la culture du riz, l'augmentation de la production animale, le renforcement des capacités des coopératives, ainsi que l'aménagement des pistes rurales. D'un point de vue général, le groupe cible du projet est constitué de l'ensemble de la population des régions de Tombali, Gabu et Biombo. En particulier, le PASA a pour cible principale les groupements de producteurs engagés dans les activités de réhabilitation et de mise en valeur des rizières de mangrove

et de bas-fonds et/ou de diversification et valorisation des productions agricoles, et les groupements féminins de production maraîchère d'autre part.

Dans le cadre de ses activités, la BOAD a souhaité réaliser l'évaluation participative d'impact rapide du Projet d'Appui à la Sécurité Alimentaire (PASA) dans les régions de Biombo, Gabu et Tombali en Guinée Bissau. Cette évaluation vise à mesurer de manière systématique la contribution du projet à l'amélioration de la sécurité alimentaire et à la réduction de la pauvreté dans la zone du projet. CLEAR FA a été mandaté en Août 2021 pour conduire cette mission, compte tenu de son expertise dans le domaine.

Pour ce faire, le Centre a adopté une démarche participative impliquant toutes les parties prenantes du projet, notamment les principaux acteurs de conception, de pilotage, de mise en œuvre et les bénéficiaires. Pour la collecte des données dans le cadre de cette évaluation, CLEAR FA a adopté une combinaison des méthodes quantitatives et qualitatives (approche mixte).



Les données quantitatives collectées ont été analysées grâce au logiciel Excel. Les premières analyses sur l'efficacité du PASA ont consisté à une simple comparaison du niveau des indicateurs du PASA avant et après la mise en œuvre. Pour les indicateurs sur l'impact du PASA, les données ont été analysées suivant la méthode de différence des moyennes des valeurs des indicateurs de résultats avant et après le PASA.

L'analyse des données qualitatives a quant à elle été basée sur une démarche qualitative inductive qui s'est effectuée de façon systématique, classifiant, comparant et interprétant les données, facilitant ainsi l'interprétation de différentes opinions et perspectives sur les différents critères d'évaluation.

Business line 4



Partager les connaissances par la promotion de l'évaluation et la dissémination des connaissances

ACTIVITÉS RÉALISÉES

Le Centre travaille par ailleurs à promouvoir la culture évaluative par le biais d'événements. Dans ce registre, le Centre a organisé au cours de l'année :

02

webinaires dans le cadre de la poursuite de sa série initiée en 2020 ;

01

table ronde régionale à Lomé sur l'efficacité des politiques publiques à l'aune de la réforme du budget programme et de la pandémie de COVID 19; et

01

conférence régionale à Abidjan sur la contribution de l'évaluation d'impact à la mise en œuvre des agendas de développement en Afrique.

Il a activement participé à d'autres événements majeurs tels que :



la semaine gLOCALe d'évaluation promue par la Banque Mondiale et le PNUD dans le cadre de l'Initiative Globale d'Évaluation (GEI);



l'atelier sur l'institutionnalisation de l'évaluation des politiques publiques au Sénégal organisé par l'Association Sénégalaise d'Évaluation (SenEval) en partenariat avec la Commission de l'évaluation des politiques publiques à la Présidence de la République;



ou encore le Forum International Francophone de l'Évaluation (FIFE) du Réseau Francophone d'Évaluation.



ZOOM SUR QUELQUES ACTIVITES



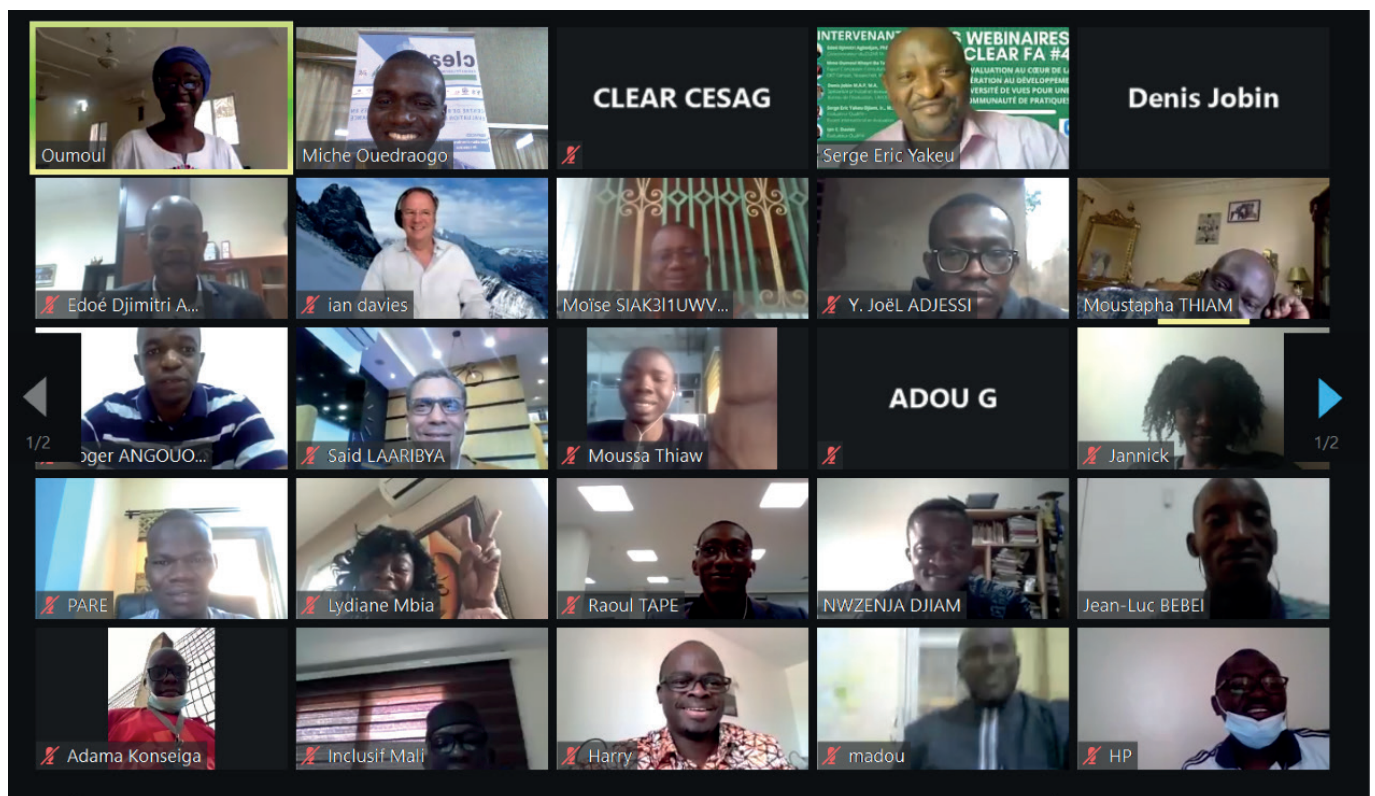
SEMAINE gLOCALE D'ÉVALUATION 2021

CLEAR FA a activement participé à la Semaine gLOCALE de l'évaluation organisée par la Global Evaluation Initiative (GEI)

La troisième édition de la semaine gLOCALE s'est tenue du 31 mai au 04 juin 2021. Cette édition s'est déroulée entièrement en ligne. Placée sous le thème "Mieux construire l'avenir", l'évènement a réuni des décideurs, des organisations de la société civile, des universitaires, des praticiens de l'évaluation et des étudiants pour discuter de l'actualité et partager leurs expériences dans les domaines de l'évaluation. En Afrique francophone, nous avons eu un total de 28 événements avec plus de 3000 participants inscrits. Les événements étaient virtuels, mais organisés par des organisations dans 8 pays, couvrant un large éventail de sujets, y compris la contribution de l'évaluation à la cohésion sociale au sahel, le développement de la capacité de pensée évaluative chez les évaluateurs émergents, l'état des lieux de la fonction et des pratiques de l'évaluation, etc. Au regard de la situation actuelle liée à la pandémie de la COVID-19, une mention spéciale a été faite aux thématiques qui portaient sur le renforcement des capacités d'évaluation dans le contexte du COVID-19.

Pour l'édition de cette année, le développement de la capacité évaluative était un thème prédominant dans la région, car un certain nombre d'événements couvraient

différents aspects de cette question. Au début de la semaine, la Société Sénégalaise d'Évaluation (SenEval) a organisé un atelier virtuel sur le thème « développer la capacité de pensée évaluative chez les évaluateurs émergents » au cours duquel les participants et présentateurs ont discuté de la pensée évaluative, de la pratique réflexive de l'évaluation et du raisonnement évaluatif dans un contexte de programme et des principes directeurs pour la promotion de la pensée évaluative. Les principales conclusions de cet atelier considèrent que la pensée évaluative comme fondement philosophique de l'évaluation est un moyen pour renforcer la capacité d'évaluation. Il ressort des discussions la nécessité de non seulement inspirer une future génération d'évaluateurs, mais également celle de les préparer à devenir des citoyens avertis, de meilleurs décideurs et leaders. Dans le même ordre d'idée, le Centre Autonome d'Études et de Renforcement des capacités pour le Développement au Togo (CADERDT) a animé un atelier intitulé « Découvrir l'évaluation ». Cet atelier a été l'occasion de présenter et de discuter les concepts et la démarche d'évaluation des interventions publiques avec les évaluateurs émergents et étudiants en fin de cycle.



Tout au long de la semaine et toujours en lien avec la thématique des évaluateurs émergents et le renforcement des capacités en situation de pandémie, d'autres événements ont été organisés comme le webinaire du Réseau Ivoirien des Evaluateurs Emergents (RI2E) sur le thème « le renforcement des capacités nationales d'évaluation dans un contexte post COVID 19 : cas des évaluateurs émergents ». Ce webinaire a permis aux participants de discuter des mécanismes novateurs de renforcement des capacités d'évaluation dans le contexte du COVID-19.

En lien avec la contribution de l'évaluation à la performance publique, le SenEval a accueilli un panel sur le thème : « Contrat de performance comme outil de gouvernance, cas du Sénégal ». Le panel a été l'occasion de projeter des regards croisés sur la motivation de l'outil et son expérimentation dans le cadre de budget moyen et dans le cadre du budget programme. Il s'est agi principalement de partages sur la compréhension d'un contrat de performance, sa motivation, son utilité dans la gouvernance axée sur les résultats et d'échanges sur des expériences vécues et les leçons tirées. Les principales conclusions soulignent que la mise en place du Contrat de performance (CDP) est un long processus et il doit être itératif et inclusif et que sa finalité c'est l'atteinte des objectifs prévus au profit des bénéficiaires. Les principales

recommandations formulées ont été entre autres : la rétention des enseignements du CDP et leur généralisation dans le cadre du budget programme, la nécessité de réformer les textes régissant le contrat de performance pour l'adapter au contexte de budget programme, de faire un suivi permanent des fonds alloués par le gouvernement dans le cadre d'un CDP et la mise en place des agences agréées devant assurer des missions de suivi et d'évaluation. Un des événements majeurs qui a marqué le gLOCALe 2021 est l'organisation des premières journées djiboutiennes de l'évaluation en marge du gLOCALe. En effet l'Association Djiboutienne de l'Evaluation (ADE) s'est associée au gLOCALe pour organiser ses premières journées d'évaluation, une première dans ce pays, qui a connu la participation des acteurs gouvernementaux, de la société civile, des bailleurs de fonds et des acteurs majeurs du domaine comme CLEAR FA et le Réseau francophone de l'Evaluation (RFE). Durant trois demi-journées, les différentes activités ont permis un partage d'expérience sur la pratique de l'évaluation et des discussions sur l'état de l'évaluation à Djibouti et dégagé des perspectives vers son institutionnalisation et la professionnalisation de sa pratique dans le pays.



Dans la zone UEMOA, CLEAR FA a organisé la 2ème Table ronde régionale sur :

« L'efficacité de la politique publique à l'aune de la réforme du budget programme et de la pandémie de Covid-19 : quels leviers pour la relance économique ? »

La 2ème Table ronde régionale de CLEAR FA - CESAG a permis de faire un état des lieux au 30 juillet 2021 de la mise en œuvre de la réforme du budget programme dans six (6) pays de l'espace UEMOA, notamment le Togo, le Bénin, le Sénégal, le Niger, le Mali et la Côte d'Ivoire.

La présentation des cas-pays a permis de mettre en exergue les points communs, mais aussi quelques singularités dans la mise en œuvre de la réforme.

D'une manière générale, tous les pays ont entamé la mise en œuvre de la réforme par le biais de la transposition des textes dans leurs droits nationaux. Ce travail juridique est soutenu par la mise en place d'outils de planification, de mise en œuvre et de reporting prescrits par la réforme. Pour ce faire, les pays se sont dotés de guides et de canevas nationaux, et ont mené des actions de renforcement de capacités. En outre, les cadres organisationnels ont été réformés soit en créant de nouvelles entités qui ont la charge d'assurer le portage de la réforme ou en redéfinissant les rôles et responsabilités d'entités existantes pour leur permettre de porter la réforme.



CLEAR FA a réuni les parties prenantes et intéressées autour de la thématique de l'évaluation d'impact en Afrique francophone, à travers une Conférence régionale

Appuyés par l'Évaluation indépendante de Développement de la Banque Africaine de Développement (IDEV/BAD) et le Fonds d'innovation pour le Développement (FID), CLEAR FA sis au CESAG à Dakar et le programme WACIE de l'Initiative internationale pour l'évaluation d'impact (3ie) ont organisé une conférence régionale en évaluation d'impact tenue du 25 au 27 octobre 2021, à l'Hôtel Pullman d'Abidjan en République de Côte d'Ivoire sur le thème : « La mise en œuvre des agendas de développement à l'aune des enjeux actuels : l'évaluation d'impact au cœur de la décision ». La conférence avait pour objectif central de situer le rôle et les contributions de l'Évaluation d'Impact dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques publiques basées sur des données probantes, entrant dans le cadre des ODD et de l'agenda 2063. La Conférence a été placée sous le haut parrainage de Madame Nialé KABA, Ministre du Plan et du Développement de la Côte d'Ivoire. Elle a présidé la cérémonie officielle d'ouverture et procédé au lancement officiel de la Conférence.

Pour atteindre l'objectif visé, six (6) panels composés d'experts avertis de l'évaluation d'impact ont meublé la conférence.

Il est à noter qu'en marge de la conférence, six ateliers de formation ont également été organisés lors d'une journée de pré-conférence, sur des thématiques en lien direct avec l'évaluation d'impact et l'utilisation des données probantes.

Au terme des échanges, les praticiens experts en évaluation d'impact et les universitaires/chercheurs ont préconisé :

- 🎯 de systématiser, d'institutionnaliser, et budgétiser les évaluations d'impact à différents moments de la mise en œuvre des politiques, programmes et projets;
- 🎯 d'encourager également les systèmes nationaux à privilégier l'évaluation d'impact en plus de celle de processus et à tenir compte des facteurs d'hétérogénéité dans la conduite et l'utilisation des résultats des évaluations d'impact;
- 🎯 de veiller à la qualité des acteurs tant de la commande que de l'offre en services d'évaluation;
- 🎯 de procéder à la capitalisation des données probantes sur un ou deux objectifs de développement durable en vue du partage entre pays francophones;
- 🎯 d'institutionnaliser la théorie du changement pour les programmes d'envergure et de créer des organes de veille pour reconstituer les situations de référence et produire les données probantes;
- 🎯 de créer des répertoires de base de données et de valoriser la dimension pédagogique de l'évaluation; enfin
- 🎯 d'inciter les décideurs à garantir le financement dédié aux évaluations d'impact soit en les intégrant dans les lois de finance, soit en mobilisant le maximum de bailleurs et autres organisations de financement d'impact.



CLEAR FA s'est associé à l'organisation de la 1ère édition du camp annuel des évaluateurs émergents sur la formulation l'analyse et l'évaluation des politiques publiques à moins d'une décennie des ODD à Bohicon, Bénin

L'Institut Africain de Suivi et Evaluation d'Impact des Politiques Programmes et Projets de Développement (aussi appelé Le BAROMETRE) en partenariat avec le Centre d'Action pour l'Environnement et le Développement Durable (ACED), le Ministère d'Etat chargé du Plan et du Développement du Bénin, et CLEAR FA a organisé du 22 au 27 novembre 2021, à Bohicon (Bénin), le Camp Annuel des Evaluateurs Emergents Francophones. Le thème retenu était : « Formulation Analyse et Evaluation des Politiques Publiques à moins d'une décennie des ODD : Théorie et application pratique en milieu francophone ouest-africain »

En plus d'un appui technique, CLEAR FA a présenté au cours de cet événement une communication sur le thème : « ODD et politiques publiques : état des lieux de la pratique de suivi et évaluation d'impact en Afrique Francophone à l'ère des ODD ». Elle a permis de dresser un état des lieux des institutions en charge de l'évaluation dans les pays de l'Afrique francophone ; le type d'évaluations mises en œuvre dans ces pays et les défis rencontrés, notamment ceux liés à l'évaluation des projets ou programmes en lien avec les ODD.



Observatoire sur le Suivi et l'Évaluation des Politiques publiques en Afrique francophone

Initié par le CLEAR Francophone Africa, cet observatoire actualise le suivi et de l'évaluation dans les pays francophones.

[En savoir plus →](#)

Bénin	La Réunion
Burkina Faso	Les Seychelles
Burundi	Madagascar
Cameroun	Mali
Comores	Maroc
Congo	Niger
Congo RDC	République Centrafricaine
Côte d'Ivoire	Rwanda
Djibouti	Sénégal
Gabon	Tchad
Guinée Conakry	Togo



CLEAR FA a mis en place un Observatoire sur le Suivi et l'Évaluation des Politiques Publiques en Afrique francophone

À travers cette plateforme digitale connectée, l'objectif visé par le Centre est d'améliorer l'état générale de la connaissance sur les enjeux et tendances, les réformes, les mesures et/ou l'état de la pratique du suivi et de l'évaluation dans les pays d'Afrique francophone. L'observatoire se veut ainsi être un espace virtuel de référence pour (i) s'informer en continue sur l'état des lieux du S&E dans les pays francophones à travers un certain nombre d'indicateurs de référence ; (ii) accéder à la documentation officielle sur le S&E ; (iii) susciter au sein de la communauté de pratiques un dialogue constructif sur les problématiques émergentes de développement des capacités évaluatives en Afrique.

De façon concrète, l'observatoire donne accès à :



un état des lieux dynamique et actualisé du suivi et de l'évaluation dans les pays d'Afrique francophone, grâce à des indicateurs objectifs et mesurables ;



un géoportail qui propose une carte interactive qui permet d'avoir un aperçu rapide du S&E dans chaque pays-cible et la situation globale à propos d'indicateurs-clés ;



une bibliothèque numérique comportant les publications en matière de S&E, produites dans les pays cibles ;



un forum d'échange entre les acteurs de la communauté de pratique du suivi et de l'évaluation en Afrique francophone ;



un glossaire de mots-clés couramment utilisés dans le jargon du S&E ;



un espace de quizz pour permettre à l'utilisateur de tester ses connaissances en S&E.

Bien d'autres modules et fonctionnalités sont en cours de développement.



CLEAR FA a organisé la 1ère édition des Journées de l'étudiant évaluateur sur le thème "enjeux et opportunités dans le métier d'évaluateur"

Afin de favoriser l'émergence d'une nouvelle génération d'évaluateurs bien formés et outillés pour assurer la relève en évaluation, CLEAR FA a inscrit dans son plan d'action le soutien à la formation, le développement personnel et professionnel des jeunes évaluateurs. Cela intègre l'appui à des initiatives de promotion de l'évaluation au sein des Universités à travers la création et l'animation de clubs d'évaluation.

Le CESAG qui abrite le CLEAR FA forme depuis des années plusieurs générations de gestionnaires de projets qui, durant leur cursus, acquièrent les connaissances et compétences de base en suivi - évaluation. Il a accueilli cette première édition des Journées de l'étudiant évaluateur le 16 octobre 2021, sur le thème "Evalueur émergent : regards croisés sur les enjeux et opportunités de la profession".

CLEAR FA a partagé son expérience en matière de renforcement des systèmes nationaux d'évaluation et d'institutionnalisation de l'évaluation à Madagascar

Le Forum International Francophone de l'Evaluation (FIFE) est un événement annuel qu'organise le Réseau Francophone de l'Evaluation (RFE). L'édition 2021 s'est tenue en ligne les 7, 9, 14 et 16 décembre 2021. À cette occasion, CLEAR FA a partagé son expérience en matière de renforcement des systèmes nationaux d'évaluation et d'appui à l'institutionnalisation de l'évaluation dans ses pays d'intervention avec les participants.

Dans le panel qu'il a co-animé sur « La pertinence de développer ou renforcer les systèmes nationaux d'évaluation en Afrique francophone », le Coordonnateur du Centre, Dr Edoé Djimitri AGBODJAN a fait un exposé sur l'action de CLEAR FA dans les pays d'Afrique francophone, les similarités et les points de spécificité en fonction du niveau d'avancement de chaque système national d'évaluation. En

ce qui concerne l'appui à l'institutionnalisation de l'évaluation, le Senior Program Manager du Centre, M. Amos Menard, est intervenu en tant que modérateur du panel portant sur l'expérience d'institutionnalisation de l'évaluation à Madagascar de 2019 à 2021. À la lumière de l'expérience du Centre aux côtés du Gouvernement malgache et de plusieurs autres partenaires techniques, on peut retenir que les processus d'institutionnalisation de l'évaluation des politiques publiques sont en générale complexes et non linéaires, du fait que les pays empruntent des chemins différents en tenant compte de leur propre contexte, des enjeux de développement auxquels ils font face, de la vision et du leadership de leurs dirigeants, de leur écosystème, qu'il soit institutionnel ou réglementaire, mais également des capacités nationales des acteurs et bien d'autres facteurs.



www.clear.org

OK

CLEAR FA a finalisé la conception et déployé son nouveau site Web

Le site web a été livré et mis en ligne (www.clearfa.org). Des améliorations y ont été apportées au quotidien, au gré des remarques et amendements des membres du CLEAR FA. Après deux semaines de mis à jour en liaison avec l'équipe du CLEAR FA, il a été livré officiellement par le webmaster consultant, suite à une séance de transfert de compétences.

Dans le cadre de l'exécution du contrat, après la mise en ligne du site le 28 juin 2021, le Consultant a animé une séance de formation en présentiel au profit du personnel du CLEAR FA, . Elle s'est tenue les 15 et 16 juillet 2021 dans la salle de réunion du CLEAR FA, dans les locaux du CESAG en présence de



Amos Ménard, Senior Programme Manager de CLEAR FA ;
Doudou Ndiaye, chargé de la Gestion des connaissances et de la Communication de CLEAR FA ;
Oscar KAKPO, Responsable de la Cellule Techno-Pédagogique du CESAG ;
TOURE NDah Esperance Marah, stagiaire à CLEAR FA
Gerard Thierry KOUKOU, Jeune professionnel à CLEAR FA
Pascal DIOUF, Webmaster du CESAG

Cette formation a permis de transférer les compétences nécessaires à l'administration du site web aux membres de CLEAR FA.

CLEAR FA a partagé son expérience en matière de renforcement des systèmes nationaux d'évaluation et d'institutionnalisation de l'évaluation à Madagascar

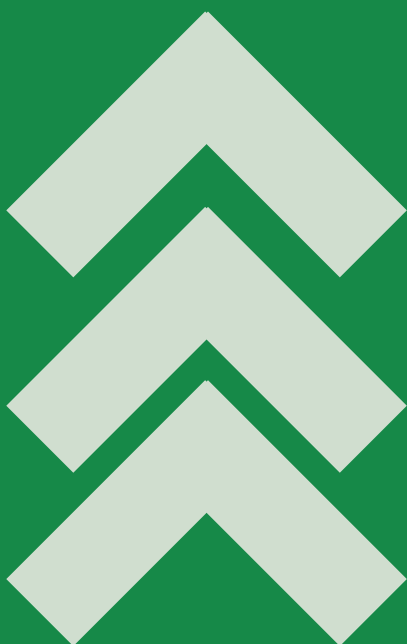
CLEAR FA a contribué à la refonte du site global des centres CLEAR. Le nouveau site Web de CLEAR Global fonctionne comme une "carte de visite" et contient principalement du contenu statique, permettant aux utilisateurs du site Web d'explorer (i) qui sont les Centres CLEAR (ii) quels types de services CLEAR offre (iii) avec qui les Centres travaillent (iv) où CLEAR opère, et (v) comment s'engager avec les Centres régionaux d'intérêt. Vous noterez que le site Web ne comporte pas d'espace "ressources", car les ressources seront hébergées sur le site Web de l'IEG et la future plate-forme de connaissances, ainsi que sur les sites Web des différents centres. Le site CLEAR Global a pour but d'attirer l'attention des utilisateurs sur les centres CLEAR et sur le site du GEI (www.theclearinitiative.org).

Développement & gouvernance



ACTIVITÉS RÉALISÉES

Le partenariat est au cœur de la stratégie du Centre pour relever le défi de son expansion et de la diversification de son portefeuille d'activités. Ainsi, au cours de l'année 2021, il a prolongé sa collaboration avec le CLEAR AA d'une part dans le cadre de l'extension de la convention avec l'UNICEF ESARO pour son appui à Madagascar et Burundi, et d'autre part au titre de la représentation du réseau CLEAR au sein du comité exécutif du Réseau Africain des Parlementaires pour l'Évaluation du Développement (APNODE). Par ailleurs, le Centre a signé une convention de partenariat avec UNICEF Gabon dans le cadre de son appui au Gabon ; et une convention avec le Département de l'Innovation et du Développement Durable (DIDD) de la Banque Ouest Africaine de Développement (BOAD) pour l'évaluation d'un projet d'appui à la sécurité alimentaire en Guinée Bissau. Le Centre a organisé au cours de l'année deux (2) conférences de haut niveau sur l'évaluation en partenariat avec plusieurs institutions de renom tels que le programme WACIE de 3iE , la Banque Africaine de Développement (BAD), le Fonds d'Innovation pour le Développement (FID), le Partnership for Economic Policy (PEP), etc. Plusieurs ministères ont été associés, notamment les Ministères du Plan et du Développement de la Côte d'Ivoire et du Bénin, le Ministère de la Bonne Gouvernance et de la Lutte contre la Corruption du Gabon, les Ministères de l'Economie et des Finances de Madagascar et du Burundi, etc. Enfin, le Centre a collaboré avec plusieurs associations nationales et internationales d'évaluation dont l'Association Africaine d'Évaluation (AfrEA), l'Association Sénégalaise d'Évaluation (SenEval), le Réseau Francophone d'Évaluation (RFE), etc.



ZOOM SUR QUELQUES ACTIVITES

En matière de gestion opérationnelle, le Centre a accueilli au cours de l'année la deuxième et la troisième cohorte de son Programme Jeune Professionnel, soit six (6) évaluateurs émergents en début de carrière et un doctorant de l'Université d'Ottawa pour un séjour de recherche de six (6) mois.

CLEAR FA a initié en 2020 un programme de stage ciblant les jeunes professionnels et chercheurs hautement qualifiés et motivés, désireux d'acquérir une expérience pratique et à forte valeur ajoutée dans les domaines du S&E et de la gestion de la performance. Cette initiative est une contribution du Centre au développement personnel et professionnel des évaluateurs émergents francophones d'Afrique. Le programme vise à développer chez ces derniers leurs qualités professionnelles, élargir leur expérience et les familiariser avec les méthodes de travail du Centre. En accord avec les besoins de leurs unités d'affectation et leurs propres intérêts professionnels, ces jeunes pourront acquérir une précieuse expérience de travail qui leur servira de tremplin pour la réalisation de leur plan de carrière.



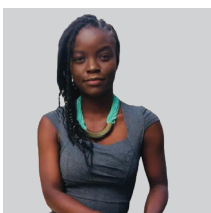
Pascal Kablan KACOU Chercheur invité

M. Kacou est un candidat au doctorat à l'École de Développement International et Mondialisation (ÉDIM) de l'Université d'Ottawa, Canada. Ses recherches actuelles portent sur la gestion des projets de développement, en particulier les projets de renforcement des capacités. Il s'intéresse également aux réformes institutionnelles dans les pays sous-développés. Kacou a une dizaine d'années d'expérience dans le domaine du développement international ; il a notamment travaillé avec le PNUD et la FCM (Fédération Canadienne des Municipalités).



Babatoundé Jérôme AGUE Jeune professionnel

M. Babatoundé AGUE est titulaire d'un Master en entrepreneuriat en Economie Sociale et Solidaire de l'Établissement Spécialisé de la Francophonie pour l'Administration et le Management (ESFAM) et de l'Université Lumière Lyon 2. Il a capitalisé plus de 5 ans d'expérience dans les projets de développement avec des ONG locales et Internationales au Bénin. Il s'intéresse aux thématiques liées au suivi-évaluation des projets de développement, notamment à l'évaluation de l'impact social des ONG internationales.



Mlle Touré N'Dah Espérance Stagiaire

Elle est titulaire d'une maîtrise en Droit privé à Université Félix Houphouët Boigny et d'un MBA en Administration et Gestion au CESAG



Gérard Thierry KOUKOU Jeune professionnel

M. Koukou Thierry est titulaire d'un Master en gestion des projets du Centre Africain d'Études Supérieures en Gestion (CESAG).

Faits saignants

2021

ACTIVITES	DESCRIPTION	PAYS	EFF.
FORMATION			
Séminaire en évaluation d'impact en Afrique francophone	Cette formation vise à combler le manque d'expertise technique locale capable de conduire des évaluations d'impact de qualité, crédibles en terme conceptuel et méthodologique.	Ouaga, Burkina Faso, Aout 2021	15
Evaluation des politiques publiques	Cette formation visait à renforcer les capacités des agents de l'administration public togolaise et des évaluateurs émergents en Evaluation des politiques publiques.	Lomé, Togo, Juillet 2021	24
Séminaire en Suivi et Evaluation axés sur les Résultats en Afrique Francophone (SERAF)	Le SERAF est un programme de formation de base en S&E axés sur les Résultats. Il s'agit de la 1ère session exclusivement virtuelle.	(Virtuel) Juin 2021	12
Formation sur les Aspects comptables et financiers du budget programme	Ce séminaire a permis de renforcer les capacités des responsables de programmes ou de budget dans les ministères, les gestionnaires de projet et programmes, les consultants et autres professionnels appelés à conduire la mise en œuvre de la réforme du budget-programme de l'UEMOA.	Abidjan, Côte d'Ivoire, Octobre, 2021	10
Formation des formateurs en andragogie et formation à distance	Il visait à renforcer les capacités des formateurs sur les techniques et outils de la formation à distance des adultes dans la perspective de la digitalisation des produits de formation du Centre.	En ligne Avril 2021	51
Evaluation des politiques publiques	L'atelier vise à former les cadres de l'administration publique gabonaise aux enjeux, concepts, principes et démarche de l'évaluation.	Libreville, Gabon, Novembre 2021	54
Evaluation des politiques publiques	Cette session vise à former une masse critique de cadres de l'administration malgache qui soit compétente pour renforcer le dispositif institutionnel et garantir l'effectivité de la Politique Nationale d'Evaluation	Antananarivo, Madagascar & en ligne Décembre 2021	32

ACTIVITES	DESCRIPTION	PAYS	EFF.
ASSISTANCE TECHNIQUE			
Diagnostic des capacités nationales de S&E au Burundi	L'objectif général visé par ce diagnostic est de faire un état des lieux des forces et faiblesses et du niveau de préparation du Burundi à faire de la fonction S&E un instrument clé de l'efficacité des politiques publiques.	Burundi	
Elaboration d'un plan de plaidoyer pour la mise en œuvre de la politique nationale d'évaluation de Madagascar (PNEval)	Le plan de plaidoyer vise à contribuer à une bonne appropriation de la PNEval par les différentes parties prenantes.	Madagascar	
Méta évaluation des évaluations de politiques publiques conduites au Bénin de 2007 à 2019	L'objectif de la présente mission est d'apprécier la qualité des évaluations conduites au Bénin afin de l'améliorer pour une utilisation adéquate des résultats des évaluations dans la prise de décisions.	Benin	
Appui au développement du module de suivi de l'utilisation des résultats d'évaluation au Bénin	L'objectif général visé par cette activité est de doter le Bénin d'un outil qui renseigne en temps réel sur la mise en œuvre des recommandations des évaluations conduites dans l'Administration publique.		
Facilitation de la 5ème édition des Journées Gabonaises d'Evaluation	Il s'agit d'un évènement annuel majeur de l'agenda Gouvernemental, qui a en cette occasion, servi de cadre de concertation entre les acteurs sur les voies et moyens pouvant permettre une meilleure coordination de la fonction évaluative dans le pays.	Gabon	
Synthèse des données d'évaluation disponibles en vue de l'Examen National Volontaire (ENV) 2021 de Madagascar.	Il a appuyé Madagascar à assistance technique pour élaborer une synthèse des données d'évaluation disponibles afin de contribuer à l'élaboration de son Examen National Volontaire (ENV) 2021.	Madagascar	
Evaluation participative d'impact rapide du projet d'appui à la sécurité alimentaire (PASA) en Guinée Bissau	L'évaluation commanditée par la BOAD visait à apprécier la contribution du PASA à l'amélioration de la sécurité alimentaire et à la réduction de la pauvreté dans les régions de Biombo, Gabu et Tombali en Guinée Bissau	Guinée Bissau	
EVENEMENTS DE PARTAGE DE CONNAISSANCES			
2ème Table ronde régionale de CLEAR FA sur l'efficacité de la politique publique à l'aune de la réforme du budget programme et de la pandémie : quel levier pour la relance économique ?	La 2ème Table ronde régionale de CLEAR FA - CESAG a permis de faire un état des lieux de la mise en œuvre de la réforme du budget programme dans six (6) pays de l'espace UEMOA, notamment le Togo, le Bénin, le Sénégal, le Niger, le Mali et la Côte d'Ivoire	Lome, Togo	
Conférence régionale sur l'Évaluation d'Impact en Afrique francophone	La conférence avait pour objectif central de situer le rôle et les contributions de l'Évaluation d'Impact dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques publiques basées sur des données probantes, entrant dans le cadre des ODD et de l'agenda 2063.	Abidjan, Côte d'Ivoire	
Webinaire # 4 : l'évaluation au cœur de la coopération au développement : diversité de vues pour une communauté de pratiques	Ce webinaire, organisé sous forme de panel, intervient lors de la semaine d'évaluation #gLOCAL 2021 qui a connu la participation de plus de 3000 personnes.	Virtuel	



1231  Participants

dont **185** 



www.clearfa.org

CESAG, Boulevard du Général de Gaulle x Malick SY
B.P. 3802, Dakar, Sénégal
clear@cesag.edu.sn
Tél: (+221) 33 839 74 74