



**Initiative de renforcement des VOPEs
d'Afrique francophone**

Atelier de Marrakech, FIFE 2

Rapport

Janvier 2017

Plan

I.	Contexte	4
II.	Objectifs de l'atelier	5
III.	Synthèse de l'autodiagnostic des VOPEs	5
3.1.	Cadre de Concertation des Chargés de Suivi Evaluation (3CSE) - Bénin	5
3.2.	Association Mauritanienne de Suivi et Evaluation (AMSE) - Mauritanie	6
3.3.	Association Camerounaise pour le Développement de l'Evaluation (CaDEA) - Cameroun	7
3.4.	Réseau Burkinabé de Suivi et Evaluation (ReBuSE) - Burkina Faso	8
3.5.	Réseau National en Analyse d'Impacts sur la Pauvreté et le Social (RéNat-AIPS) - Bénin	8
3.6.	Réseau Ivoirien de Suivi et Evaluation (RISE) - Côte d'Ivoire	9
3.7.	Réseau National d'Evaluation du Burundi (RNEB) - Burundi.....	10
3.8.	Réseau Tunisien d'Evaluation (RTE) - Tunisie	11
3.9.	Association Sénégalaise d'Evaluation (SenEval) - Sénégal.....	12
IV.	Leçons tirées de la mise en œuvre de l'Initiative.....	14
4.1.	Facteurs facilitants, facteurs contraignants, défis résiduels, leçons apprises.....	14
4.2.	« Le plus utile » et « le moins utile » de l'initiative	15
4.3.	Les défis pour les VOPEs.....	15
4.4.	Besoins résiduels et attentes vis à vis du consortium	15
V.	Résultats de l'évaluation des travaux à Marrakech	16
5.2.	L'atelier du 13 Décembre	16
5.3.	La participation au FIFE 2016	18
VI.	Les prochaines étapes.....	20
	ANNEXES.....	21



I. Contexte

Les associations nationales d'Évaluation (VOPEs) jouent un rôle d'influence pour la promotion et le développement de l'évaluation au niveau des pays. A ce titre, elles font l'objet d'un mouvement international de valorisation et sont inscrites au nombre des axes prioritaires de l'Agenda Global de l'évaluation 2016-2020.

En Juillet 2015, le consortium de partenaires composé du RFE, UNICEF, CLEAR Afrique francophone, UNWomen, AfrEA, et OICE/EvalPartners a officiellement lancé une initiative visant à renforcer les capacités institutionnelles et partenariales des VOPEs francophones d'Afrique, afin de mieux les outiller à réaliser efficacement leur mission. En effet, les VOPEs sont confrontées à plusieurs défis qui les empêchent d'atteindre leurs missions, y compris des difficultés à maintenir un leadership constant de leur comité exécutif et une dynamique positive au sein du membership, l'identification et la mobilisation de partenaires institutionnels pour accompagner leurs actions, la responsabilité financière, etc. Cette initiative visait ainsi à :

- Soutenir l'émergence ou le renforcement des VOPEs dans les pays où celles-ci sont naissantes ou confrontées à des défis importants ayant un impact sur leur développement et sur leur épanouissement ;
- Soutenir l'institutionnalisation nationale pérenne de la fonction évaluative par le renforcement des capacités institutionnelles et partenariales des VOPEs.

Elle se déclinait en deux volets :

- (i) **un atelier de renforcement des capacités des VOPEs** qui s'est tenu au CESAG à Dakar du 19 au 23 Octobre 2015 et a rassemblé dix-huit (18) représentants de neuf (9) VOPEs issues de huit (8) pays francophones d'Afrique (Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Côte d'Ivoire, Mauritanie, Sénégal, Tunisie).

Il a donné l'opportunité aux participants d'approfondir le diagnostic de leur association sur les axes aussi variés que le développement institutionnel et organisationnel, la gestion administrative et financière, le leadership, la communication et le plaidoyer, le partenariat et le réseautage. Ils ont développé des outils de gestion visant à améliorer la gouvernance de leur VOPE sur la base des apprentissages et échanges. Ils ont formulé des propositions d'activités qui ont été consignées dans un projet de plan d'action pour alimenter la planification des actions prioritaires à mettre en œuvre en 2016 et 2017.

- (ii) **un autodiagnostic des VOPEs** qui devrait se poursuivre sur les douze (12) mois suivants et permettre de documenter les quatre (4) principaux axes suivants :
- a. les défis réels rencontrés par les VOPEs et ayant un impact sur leur développement, y compris les meilleures pratiques pour y faire face ;
 - b. les difficultés liées à la mise en œuvre de leur plan d'action, y compris les stratégies déployées pour les résoudre ;
 - c. les opportunités et niches de partenariat saisies, le récit des succès/échecs et les leçons apprises ;
 - d. les nouveaux besoins nécessitant un renforcement de capacités spécifiques et/ou un mentorat ou autres modalités d'appui/accompagnement.

Dans le cadre de la poursuite de cette initiative, le consortium a saisi l'opportunité de la 2^{ème} édition du **Forum International Francophone de l'Évaluation (FIFE)** qui s'est tenue du 13 au 16 Décembre 2016 à Marrakech-Maroc, pour conduire un atelier avec l'ensemble des VOPEs, membres de la cohorte de Dakar.

Le présent rapport présente les objectifs spécifiques de l'atelier, les points saillants des travaux et conclusions, les résultats de l'évaluation de l'atelier et les prochaines étapes.

II. Objectifs de l'atelier

Organisé dans la matinée du mardi 13 Décembre 2016 à la salle « BAHIA 2 » de l'hôtel « Jardin de l'Agdal », l'atelier visait principalement trois objectifs :

- (1) faire le point sur les progrès accomplis et leçons apprises, les aspects consolidés et performants des VOPEs en terme de stratégies et de bonnes pratiques,
- (2) faire la synthèse et présenter les résultats de l'autodiagnostic initié en 2015, dans une démarche favorisant l'apprentissage et la mutualisation des expériences, puis
- (3) Tirer des conclusions de la mise en œuvre de l'initiative et dégager des perspectives pour le futur.

De manière spécifique, les points ci-après étaient inscrits à l'ordre des échanges. Il s'agissait de :

- Présenter le bilan des réalisations de chaque VOPE depuis l'atelier d'Octobre 2015 à Dakar, notamment en mettant un accent particulier sur la réalisation du plan d'action (degré de mise en œuvre des actions, stratégies déployées, partenariats mobilisés) et l'explication des éventuels écarts (facteurs facilitants, facteurs contraignants, défis résiduels, leçons apprises) ;
- Dégager les perspectives futures du point de vue de la VOPE en lien avec ses défis de développement et d'actualisation de sa mission (principale force, principale faiblesse, principale menace, principale opportunité)
- Identifier les attentes/besoins résiduels vis-à-vis du consortium dans la perspective du lancement d'une 2^{ème} phase de l'initiative.

Les échanges ont été riches en termes de défis et d'expériences partagées.

III. Synthèse de l'autodiagnostic des VOPEs

Au total neuf (9) VOPEs sont concernées par cette première phase de l'Initiative. Il s'agit du **3CSE** et du **ReNAT-AIPS** pour le Bénin, de l'**AMSE** pour la Mauritanie, de **CaDEA** pour le Cameroun, **ReBuSe** pour le Burkina Faso, **RISE** pour la Côte d'Ivoire, **RNEB** pour le Burundi, **RTE** pour la Tunisie et le **SenEval** pour le Sénégal. Les paragraphes suivants présentent un résumé de leur autodiagnostic. Les rapports des neuf VOPEs sont joints à ce rapport.

3.1. Cadre de Concertation des Chargés de Suivi Evaluation (3CSE) - Bénin

a. Réalisation du plan d'actions

Quatre (4) activités ont été réalisées dans le cadre de la mise en œuvre du Plan d'Actions 2016-2018 du 3CSE. Il s'agit de :

- La formalisation du 3CSE à travers l'élaboration des textes (statuts et règlement intérieur adoptés en Assemblée Générale) et son enregistrement auprès du Ministère de l'Intérieur et de la Sécurité Publique sous la dénomination « Association des Professionnels en Analyse et Evaluation de Programme (APAEP) » et sous le numéro 2016 N°127/MISP/DC/SGM/DGAIC/DTLP/SAAP-ASSOC/SA.
- La Confection de la charte graphique et l'élaboration des outils de communication de l'association (logo, entête, format et police des documents, site web, etc)
- Le plaidoyer auprès de l'Association Nationale des Communes du Bénin (ANCB) pour une priorisation de l'évaluation comme outil de promotion de la gouvernance locale et de l'efficacité des programmes communaux de développement
- L'élaboration d'un Projet de Renforcement des Capacités Evaluatives des Communes du Bénin, visant à renforcer les capacités évaluatives des administrations locales à travers la formation, l'implantation des systèmes de suivi-évaluation et l'assistance conseil. Le

document de projet est disponible et est en attente de validation avec le staff technique de l'ANCB.

b. Partenaires mobilisés

Le 3CSE n'a pu mobiliser à ce jour aucun partenaire. Il collabore toutefois avec l'ANCB. Les termes de ce partenariat ne sont pas encore définis.

c. Analyse SWOT

<p><u>Forces</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La formalisation de l'association - Le statut professionnel des membres du 3CSE qui permet de mobiliser l'expertise nécessaire pour déployer les activités - Le leadership des membres dans leur organisation respective - La disponibilité et la régularité des membres aux différentes rencontres 	<p><u>Faiblesses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La faible capacité à conduire des actions de mobilisation de partenariats - Les cotisations des membres non suffisantes pour réaliser de grandes activités ou des activités à impact rapide ; - Le manque de partenaires institutionnel pour accompagner 3CSE dans la mise en œuvre de son plan d'actions 2016-2018.
<p><u>Opportunités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La participation à l'initiative de renforcement des capacités institutionnelles des VOPEs d'Afrique francophone - La présence au Bénin d'organismes internationaux soutenant l'évaluation - La mise en œuvre de la Politique Nationale de l'Evaluation au Bénin 	<p><u>Menaces</u></p> <p>Il n'existe pas de menaces majeures au développement des activités du 3CSE</p>

3.2. Association Mauritanienne de Suivi et Evaluation (AMSE) - Mauritanie

a. Réalisation du plan d'actions

Le plan d'action de l'AMSE pour la période 2014 -2016 qui a pris en compte le contenu de la formation de Dakar a connu une exécution satisfaisante.

- L'AMSE a ainsi pu lancer l'évaluation qualitative du CSLP 2001-2015 sur les trois secteurs que sont l'éducation, la santé et la cohésion sociale. Le lancement de cette évaluation qualitative s'est déroulé en plusieurs étapes : (i) des sessions de formation et de partage en interne par des experts (prestation intellectuelle) de l'AMSE sur l'approche qualitative ; (ii) la réalisation de plusieurs focus group respectivement avec les OSC (plateforme des ONGs nationales), les coopératives féminines, les associations des jeunes, les président des Comités techniques sectoriels au sein des administrations chargés de la rédaction des rapports de mise en œuvre (RMO) du CSLP ; (iii) des réunions et interviews avec des personnes ressources nationales et des représentants de certains Partenaires techniques et financiers (PTFs). Tout ceci a permis de formuler une première ébauche d'une Note de cadrage de l'évaluation qualitative (NCEQ) du CSLP.

- L'AMSE a été à plusieurs reprises sollicité par l'administration publique pour former des hauts cadres (Directeurs et conseillers) dans le domaine du S&E.
- L'AMSE a organisé les Journées Mauritanienne de l'Evaluation/JME les 2 et 3 Aout 2016 à Nouakchott.
- Les experts de l'AMSE ont appuyé le Ministère de Finance dans son programme de renforcement des capacités en matière d'évaluation des politiques publiques, programmes et projets à travers plusieurs ateliers organisés dans les régions du Nord (Nouadhibou, capitale économique) et au Centre du pays (Aleg wilaya du Brakna).
- L'AMSE a été associé par la Direction General des Politiques et des Stratégies de développement/DGPSD du MEF dans l'audit du Système de Suivi-évaluation du CSLP 2001-2015 et cela dans le cadre de la formulation de la nouvelle stratégie post 2015 intitulée Stratégie de Croissance Accélérée et Prospérité Partagées/SCAPP 2016-2030.

b. Partenaires mobilisés

L'AMSE a réussi à mobiliser le soutien de l'UNICEF pour la mise en œuvre de son plan d'action, grâce à un effort appuyé de plaidoyer.

c. Analyse SWOT

<p><u>Forces</u></p> <p>Non documentées</p>	<p><u>Faiblesses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La quasi inexistence des ressources financières propres
<p><u>Opportunités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'évaluation globale et indépendante du CSLP 2001-2015 entreprise enfin par le Gouvernement - La mise en place d'un nouveau système de suivi-évaluation, avec une évaluation à mi-parcours et une évaluation finale envisagée dans la nouvelle stratégie post 2015 du Gouvernement (appelé SCAPP 2016-2030) - La prise en compte de l'évaluation des PP par le développement des outils tels que les Cadres de Dépenses à Moyen Terme/CDMT sectoriels et global - L'amélioration continue de l'information statistique 	<p><u>Menaces</u></p> <p>Il n'existe pas de menaces majeures au développement des activités</p>

3.3. Association Camerounaise pour le Développement de l'Evaluation (CaDEA) - Cameroun

La CaDEA a connu une crise de gouvernance et de fonctionnement qui n'a pas permis de mettre en œuvre le plan d'actions de Dakar. La VOPE a connu l'élection d'un nouveau bureau qui a pris fonction en janvier 2016. Les résultats de l'autodiagnostic qui sont présentés portent essentiellement sur quelques actions mise en œuvre par le nouveau bureau.

- Les Statuts de l'association ont été révisés et validés à la faveur de l'entrée en fonction du nouveau bureau Exécutif. Le Règlement Intérieur a été également élaboré et attend d'être validé au cours de la prochaine AG. L'élaboration d'un manuel de procédures est une

préoccupation majeure du nouveau bureau. Cette tâche avait été confiée à un Consultant qui n'a jamais livré le manuel.

- Dans le cadre d'un financement obtenu par un bailleur clé, un plan d'actions de développement des Evalueurs émergents a été élaboré

3.4. Réseau Burkinabé de Suivi et Evaluation (ReBuSE) - Burkina Faso

a. Réalisation du plan d'actions

- Le ReBuSE a contribué au renforcement des capacités des acteurs de développement en Suivi et Evaluation à travers (i) l'accompagnement de certains ministères pour l'amélioration de leur système de suivi évaluation, (ii) l'accompagnement du PNDSE à l'amélioration du dispositif de suivi évaluation, (iii) le mentoring des évaluateurs juniors à travers la valorisation des compétences de juniors, (iv) l'appui à l'Assemblée Nationale pour la rédaction de son plan stratégique (adopté en novembre 2016)
- L'association a organisé les 2^{ème} journées burkinabés de l'évaluation
- Le ReBuSE a amélioré sa communication interne et externe à travers la mise en place d'un siège équipé en matériel informatique et la refonte de son site web

b. Partenaires mobilisés

Non mentionné

c. Analyse SWOT

<p><u>Forces</u></p> <p>Non documentées</p>	<p><u>Faiblesses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La disponibilité limitée des membres pour prendre part à la vie associative, soutenir le fonctionnement des instances statutaires ; - L'insuffisance des ressources financières pour assurer le fonctionnement du secrétariat exécutif et pour la mise en œuvre du plan d'actions ; - L'absence d'une permanence au siège
<p><u>Opportunités</u></p> <p>Non documentées</p>	<p><u>Menaces</u></p> <p>Non documentées</p>

3.5. Réseau National en Analyse d'Impacts sur la Pauvreté et le Social (RéNat-AIPS) - Bénin

a. Réalisation du plan d'actions

- Au titre du renforcement des capacités des membres du RéNat-AIPS, (i) une séance de partage de connaissances en AIPS a été organisée avec un accent particulier mis sur la carte de la pauvreté et la chaîne de résultats, (ii) les capacités d'environ quarante membres du réseau ont été renforcées en SPSS, EVIEWS, STATA, EXCEL, (iii) deux séances de renforcement des capacités des membres du réseau ont été organisées sur la prise en compte du genre dans l'évaluation

- Dans l'optique d'améliorer sa visibilité, un document de plaidoyer a été élaboré par les membres lors d'une retraite organisée du 24 au 28 octobre 2016. Par ailleurs, un centre de documentation en AIPS a été créé à l'Observatoire du Changement Social (OCS).

b. Partenaires mobilisés

Non mentionnés

c. Analyse SWOT

<u>Forces</u>	<u>Faiblesses</u>
Non documentées	- Les ressources financières limitées
<u>Opportunités</u>	<u>Menaces</u>
Non documentées	Non documentées

3.6. Réseau Ivoirien de Suivi et Evaluation (RISE) - Côte d'Ivoire

a. Réalisation du plan d'actions

- Le renforcement des équipements de communication
- La redynamisation et la diversification des partenaires du RISE
- La révision des textes réglementaires du RISE
- L'organisation de l'Atelier conjoint de renforcement des capacités de 120 personnes (membres du RISE, EE et partenaires) aux techniques d'Evaluation d'Impact
- Le Plaidoyer pour l'adoption de la loi sur l'Evaluation

b. Partenaires mobilisés

MPD -AfrEA, Evalpartner, OICE, pour un appui technique

PNUD, DCSR/UNICEF, CLEAR francophone, BAD, RFE pour un appui technique et financier

c. Analyse SWOT

<u>Forces</u>	<u>Faiblesses</u>
<ul style="list-style-type: none"> - La notoriété du RISE - La place qu'il occupe dans le dispositif national d'accompagnement de l'action publique - La confiance des partenaires - L'intérêt du public aux actions du RISE 	<ul style="list-style-type: none"> - Les ressources financières limitées - Les difficultés à mobiliser les partenaires identifiés
<u>Opportunités</u>	<u>Menaces</u>
<ul style="list-style-type: none"> - L'inscription de l'évaluation de l'action publique dans la constitution de la république de Côte d'Ivoire le 30 Octobre 2016, grâce notamment à la mobilisation des parlementaires membres du RISE 	Non documentées

- L'adhésion sans réserve du PNUD à l'initiative de renforcement de capacités des jeunes et l'intérêt manifesté par l'UNICEF
- L'apparition d'un partenaire non attendu, le MPEJSC avec l'Agence Emploi Jeune ;
- L'augmentation du nombre d'adhérents au RISE

3.7. Réseau National d'Evaluation du Burundi (RNEB) - Burundi

a. Réalisation du plan d'actions

Pour l'essentiel des activités prévues dans le plan d'action 2016, des actions ont été prises et quelques diligences faites pour leur mise en œuvre. Toutefois, aucune n'a connu un aboutissement effectif.

C'est le cas notamment pour le volet « Renforcement de la gouvernance institutionnelle et organisationnelle du RNEB ». L'élaboration du Plan Stratégique 2017-2019, d'une Stratégie /Plan de Mobilisation des Ressources financières, des textes réglementaires et du manuel de procédure sont confiés à divers groupes de travail constitués des membres du RNEB et leur amendement est prévu lors de l'AG de janvier 2017. Idem pour le volet « Contribution à l'institutionnalisation de l'évaluation des politiques publiques au Burundi ».

Toutefois, il faut relever que le réseau a redynamisé ses différents groupes thématiques et renforcé sa visibilité à travers les réseaux sociaux.

b. Partenaires mobilisés

Aucun partenaire mobilisé. Toutefois, l'Unicef a été identifié comme bailleur potentiel des activités du RNEB compte tenu de son intérêt pour l'évaluation.

c. Analyse SWOT

Forces

- L'existence d'un cadre institutionnel légal avec des organes fonctionnels
- L'engagement et motivation des membres, notamment des évaluateurs émergents
- L'existence d'un Plan d'Action biennuel
- Le contact établi avec le Bureau d'Etudes Stratégiques et de Développement de la Présidence de la République

Faiblesses

- L'insuffisance de moyens de fonctionnement (seulement issus des cotisations)
- L'inexistence d'un secrétariat permanent
- L'insuffisance des moyens de travail pour la mise en œuvre du plan d'action biennuel,
- La faible visibilité du RNEB par manque d'institutions publiques d'ancrage pour soutenir sa mission,
- L'absence de membres institutionnels dans son membership
- L'expertise limitée en évaluation de ses membres actifs

Opportunités

- une demande de l'évaluation de plus en plus croissante et diversifiée à travers les nombreux appels d'offres lancés par les services étatiques et non étatiques et les Partenaires au Développement du Burundi,
- l'exigence des PTF par rapport à la mise en œuvre de politiques et programmes axés sur les résultats,
- l'existence d'initiatives régionales et internationales dans le domaine de l'évaluation telles que Afrik4Results, AfrEA, RFE, etc.

Menaces

- un environnement politique tendu avec une société civile perçue comme étant dans l'opposition politique
- une faible manifestation d'intérêt des autorités habilitées en matière d'évaluation à collaborer avec le RNEB
- des attributions de marchés publiques non conformes aux procédures établies de passation de marchés
- une tendance des institutions étatiques commanditaires d'évaluations à réduire l'indépendance de l'évaluation en se constituant comme juge et partie,
- un environnement politico-économique gangrené par la corruption et la malversation, poussant les organismes étatiques à une méfiance vis-à-vis de l'évaluation externe indépendante,
- une volonté nationale encore faible d'intégrer au Burundi les dynamiques internationales

3.8. Réseau Tunisien d'Evaluation (RTE) - Tunisie

a. Réalisation du plan d'actions

- En faveur de l'Institutionnalisation de l'évaluation, le RTE a (i) sensibilisé plusieurs institutions publiques à savoir : l'instance Nationale de lutte contre la corruption, le CRES, etc ; (ii) conduit une étude qui implique des décideurs politiques, le gouvernement au niveau central et local, les institutions publiques chargées des fonctions assimilées au suivi - évaluation (la cour des comptes, le corps des contrôleurs des dépenses publiques etc.) ; (iii) consacré un chapitre dans un document de Benchmarking pour présenter ses bonnes pratiques en matière d'évaluation dans le but de valoriser l'échange entre les pays ; (iv) organisé diverses formations en évaluation dont l'« Évaluation sensible au genre et à l'équité » organisé en partenariat avec l'OICE et EvalPartenrs, avec l'appui de UN Women en novembre 2016 à Tunis.
- Pour ce qui concerne la promotion de la culture d'évaluation, le RTE a organisé, dans le cadre d'un projet financé par Le Fonds des Nations Unies pour le Développement, une formation sur « l'évaluation des politiques publiques » au profit des organisations de la société civile tunisienne qui travaillent sur les thématiques suivantes : l'évaluation, la gouvernance, la transparence, la redevabilité, la lutte contre la corruption, la participation citoyenne ou toutes autres thématiques connexes pertinentes.
- Dans la rubrique « production et partage des connaissances en évaluation », le RTE met à la disposition de la société civile des documents sur l'évaluation, une panoplie de références en matière des données qualitatives et quantitatives (ouvrages, articles,..), des rapports, des résumés de workshops. Une grande partie des documents sont disponibles en langue française et arabe, et le réseau incite à la traduction des documents en trois langues différentes (arabe, français, anglais) afin d'élargir la liste des usagers.

b. Partenaires mobilisés

UNWomen, OICE Evalpartners

c. Analyse SWOT

<u>Forces</u>	<u>Faiblesses</u>
<ul style="list-style-type: none">- Le sens d'engagement et l'implication élevés des membres- Un processus de prise de décision basé sur une approche consensuelle et participative (promotion de la communication, de l'esprit d'équipe, de la solidarité et de la transparence, partage de la culture du RTE en termes de valeurs et principes)	<ul style="list-style-type: none">- Les ressources financières limitées pour couvrir d'autres régions en Tunisie (Ouverture d'autres bureaux).- Le membership déséquilibré en termes de genre (nombre des femmes membres faible)- Un manuel de procédures non encore finalisé (un effort à déployer pour la gestion saine et transparente des ressources et des fonds dédiés à certains programmes)
<u>Opportunités</u>	<u>Menaces</u>
<ul style="list-style-type: none">- Un contexte international favorable- Le Contexte de transition démocratique en Tunisie- Une société civile exigeante- L'accompagnement des institutions publiques dans le développement des systèmes de suivi et d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- L'instabilité politique et la détérioration de la situation sécuritaire et les conséquences qui en découlent (changement des priorités publiques...).- La résistance de certaines institutions au changement

3.9. Association Sénégalaise d'Evaluation (SenEval) - Sénégal

a. Réalisation du plan d'actions

- Dans le volet « Renforcer les capacités évaluatives », plusieurs formations ont été déroulées, notamment à travers l'action des groupes thématiques (Evalueurs émergents, Evaluation enfance et Jeunesse) avec le soutien de l'UNICEF et CLEAR. Elles ont porté sur les méthodes d'évaluation, la visualisation des données, etc.
- Pour ce qui concerne le « partage et la diffusion des connaissances », SenEval a (i) produit des articles sur l'évaluation globale des SDG en lien avec le genre qui ont été publiés sur le site de EvalGender ; (ii) initié l'élaboration d'un référentiel des métiers de l'évaluation avec l'appui du ministère de l'enseignement professionnel à travers un atelier de cartographie des métiers ; (iii) entrepris dans le cadre du partenariat avec l'UNICEF, de mettre en place une base de données des évaluateurs de même qu'une base de données relative aux évaluations réalisées au cours des 5 dernières années ; (iv) mis en place une bibliothèque au siège de l'association ; (v) réaménagé son site web en créant un espace dédié aux publications et au partage de connaissance.
- SenEval a par ailleurs mis en œuvre un projet de mentorat des évaluateurs émergents, avec notamment l'appui institutionnel et financier de Oxfam, de l'Unicef et du CLEAR FA.
- Concernant le volet « Renforcement des capacités institutionnelles de pilotage et de gestion de l'Association », SenEval a amélioré son environnement de travail et ses procédures de gestion administrative et financière. Il a procédé au recrutement d'une Secrétaire pour assurer la permanence au siège et appuyer dans les tâches administratives et comptables

- Dans le cadre de la mise en œuvre du partenariat avec UNICEF, SenEval a lancé un étude visant à définir sa stratégie de partenariat et de mobilisation des ressources et fournissant une cartographie claire des opportunités/stratégies les plus porteuses pour la mobilisation des ressources internes et externes et des partenariats. L'étude est en cours.
- Pour améliorer sa notoriété et sa visibilité, SenEval s'est doté de moyens et supports de communication innovants, adaptés pour soutenir l'expansion de ses activités et son développement (site web dynamique, présence sur les réseaux sociaux, flyers, dépliants, roll Up, bulletins mensuels d'information, etc.)

b. Partenaires mobilisés

SenEval a pu mobiliser divers partenaires dans le cadre de la mise en œuvre de son plan d'action. Il s'agit de UNICEF (financements à petite échelle), UNWOMEN, OXFAM (programme de volontariat des jeunes évaluateurs émergents), Etat du Sénégal (journées de l'évaluation) Save the children et childfund (soutien au groupe thématique enfance et jeunesse), CLEAR FA.

c. Analyse SWOT

<u>Forces</u>	<u>Faiblesses</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Le réseautage et la richesse du membership individuel et institutionnel - La diversité de groupes thématiques et le dynamisme de leurs membres - La responsabilisation, l'engagement et le professionnalisme des membres des instances de gouvernance - La tenue régulière des instances de gouvernance (AG, réunion du comité de coordination, réunion du comité de contrôle et d'évaluation, etc) - L'existence d'un siège social, avec un secrétariat permanent - L'existence de partenariat avec l'Etat, l'UNICEF, le CLEAR - Le dynamisme et le sens de l'innovation des évaluateurs émergents - Le bon vivier de membres expérimentés - La visibilité améliorée à travers le site web et les réseaux sociaux, etc.) - La bonne communication avec les membres à travers le bulletin, les emails et le site web - La participation régulière à des rencontres internationales sur les questions d'évaluation - La facilitation de l'accès à des subventions pour les membres 	<ul style="list-style-type: none"> - Les ressources propres insuffisantes - L'indisponibilité de certains membres - Le manque d'implication des membres dans le travail du comité de coordination - Le manque de fonctionnalité de la commission gestion des connaissances et évaluation
<u>Opportunités</u>	<u>Menaces</u>
<ul style="list-style-type: none"> - L'intérêt grandissant des pouvoirs publics à l'évaluation - L'avènement des ODD 	<ul style="list-style-type: none"> - La prédominance du contrôle sur l'évaluation

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - La mise en œuvre du Plan Sénégal Emergent (PSE) - Le renforcement des compétences du parlement en matière d'évaluation - L'intérêt des partenaires sur les questions d'évaluation (domaines de concentration) - Le renforcement du partenariat aux niveaux national (institutions des nations unis et les universités), régional et international. | <ul style="list-style-type: none"> - La confusion des rôles entre les organismes investis de missions d'évaluation et de contrôle - Le manque de professionnalisme en matière de pratique évaluative |
|---|--|

IV. Leçons tirées de la mise en œuvre de l'Initiative

4.1. Facteurs facilitants, facteurs contraignants, défis résiduels, leçons apprises

Facteurs facilitants

- disponibilité au sein des VOPEs de compétences internes, d'une expertise réelle et mobilisable
- engagement et motivation continue des membres
- existence de partenaires institutionnels, notamment au niveau de l'administration publique (facteur de succès des actions des VOPEs) mais également des PTFs
- crédibilité de l'association vis à vis des organisations partenaires, engrangée grâce à son statut et ses expériences réussies, mais aussi conférée par l'existence de procédures internes de gestion administrative et financière claires, transparentes et documentés
- bonne visibilité de la VOPE à travers un site web fonctionnel et attrayant, vitrine de l'association pour le public et fenêtre sur le monde de l'évaluation

Facteurs contraignants

- faible crédibilité institutionnelle d'une association non formalisée vis-à-vis des partenaires
- ressources propres limitées
- non maîtrise des procédures de gestion financière de certains bailleurs

Défis résiduels

- mobilisation de partenaires pour soutenir l'émergence de la VOPE
- formation complémentaire des leaders des VOPEs

Leçons apprises

- Les ressources internes d'une VOPE (humaines, matérielles, financières, informationnelles) sont insuffisantes pour assurer son émergence
- L'Unicef est un partenaire clé qui s'intéresse fortement à l'action des VOPE en matière de promotion de l'évaluation

4.2. « Le plus utile » et « le moins utile » de l'initiative

Le plus utile

- Contenu de la formation de Dakar

le moins utile

- manque de suivi de la phase 1 par le consortium

4.3. Les défis pour les VOPEs

A la suite de l'autodiagnostic, les VOPEs ont recensé les principaux défis liés à leur développement. Quelques-uns parmi les plus mentionnés sont présentés ci-après :

- développer un leadership institutionnel dans le sens de la recherche partenariale ;
- renforcer la capacité technique des membres de l'association ;
- intégrer les grands réseaux d'évaluation ;
- élaborer un plan de communication externe et de plaidoyer ;
- élaborer et mettre en œuvre un programme d'actions orientées vers le développement de la culture évaluative dans les organisations publiques (centrales et locales).
- améliorer les systèmes d'information des VOPE et le contact avec leurs membres
- améliorer la gestion de la communication des VOPEs
- conduire des actions de plaidoyer plus efficaces auprès des pouvoirs publics et des collectivités territoriales
- adapter la gestion aux défis de l'augmentation continue du nombre d'adhérents et les défis inhérents
- élargir la base du partenariat

4.4. Besoins résiduels et attentes vis à vis du consortium

Dans l'éventualité d'une 2^{ème} phase de l'initiative, les VOPEs ont formulé le souhait que le consortium explore/approfondisse de nouvelles pistes non encore entièrement couvertes et jugées capitales pour leur développement. Il s'agit de :

- l'appui au renforcement des capacités des membres de l'organe de gestion des VOPEs en matière de leadership et de gouvernance ;
- l'appui au renforcement des capacités techniques des conseillers/présidents de groupes de travail sur les thématiques d'évaluation (évaluation d'impact, évaluation sensibles au genre, etc.) ;
- l'appui au développement et à l'animation des groupes thématiques des VOPEs, avec une attention spéciale aux Evalueurs émergents ;
- l'appui à la recherche de partenariat dans le cadre de la mise en œuvre des plans d'actions et un accompagnement continu pour la recherche de financement ;
- l'accompagnement dans la mise en œuvre des plans stratégiques des VOPEs ;
- la création d'un espace/une plateforme de dialogue, d'échanges et de partages d'expériences entre les VOPEs ;
- la formation de quelques membres des VOPEs aux techniques de communication des activités d'une VOPE et à la gestion d'un site Web ;
- l'appui à la participation aux conférences nationales et internationales sur l'évaluation, forums, workshops.

V. Résultats de l'évaluation des travaux à Marrakech

L'évaluation s'est faite sur la base d'un questionnaire administré en ligne (voir formulaire à l'annexe 4). Le questionnaire visait à évaluer l'atelier du 13 Décembre 2016, mais également la participation globale aux travaux du FIFE. Les résultats ont ainsi permis d'apprécier le feedback des participants sur (i) la qualité globale de l'appui du consortium, (ii) les impressions générales quant à l'atteinte effective des résultats visés par l'atelier et (iii) leur appréciation de/ et leur niveau d'intérêt pour les différentes sessions inscrites à l'agenda du FIFE. Ils ont par ailleurs permis de dégager les points d'actions clé à prioriser par le consortium pour le futur.

Le taux de réponse est de 84%, soit 15 répondants sur 18 participants. Ils sont à 53% des hommes et 47% des femmes, ce qui traduit assez bien la préoccupation du consortium de promouvoir l'aspect « genre ». Il faut relever que la parité parfaite a été respectée pour les participants à l'atelier.

Au nombre des participants à l'atelier, on recense 31,3% de personnes ne faisant pas partie de la délégation de Dakar. Il s'agit de nouvelles personnes cooptées par leur VOPE respective pour suppléer à leurs collègues. Les raisons de ce changement ont très peu été renseignées. Il s'agit essentiellement de « l'indisponibilité de la personne premièrement nommée à Dakar » ou de « la prise en charge de la participation au FIFE de ce dernier par un financement autre que celui du consortium ».

5.1. La qualité globale de l'appui du consortium

La gestion de la logistique relative à la prise en charge des participants

Cette variable inclut la facilitation de l'obtention de leur visa, les questions liées aux conditions du voyage et au séjour à Marrakech, etc.

Les participants ont attribué une note moyenne de 3,73 sur une échelle de 5 à la gestion de leur prise en charge, depuis leur pays de résidence jusqu'à Marrakech. 23,6% des participants ont estimé être moyennement ou peu satisfaits des conditions de leur prise en charge. Ils ont formulé les recommandations ci-après pour améliorer les éditions futures.

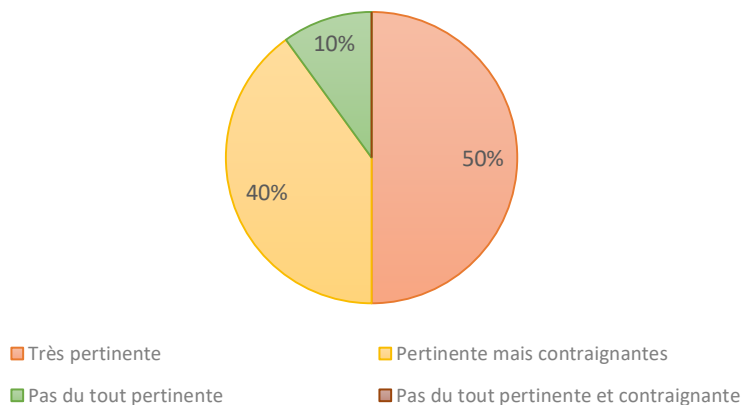
- Prendre en charge les participants dès leur arrivée à l'aéroport
- Organiser au quotidien l'acheminement des participants des différents hôtels vers le site du forum et inversement
- Améliorer le processus de réservation et d'émission des billets d'avion. Les itinéraires choisis sont parfois très longs et pénibles pour les participants. Bien prendre en compte les horaires de clôture du forum pour planifier le vol retour.
- Prévoir une prise en charge intégrale des participants sur toute la durée du voyage, y compris le temps (les jours) d'escale dans les pays de correspondance.

5.2. L'atelier du 13 Décembre

Les différentes sollicitations préparatoires à l'atelier

Cette variable collecte l'appréciation par les participants du niveau d'investissement inhérent à la préparation et à la soumission au préalable du rapport d'autodiagnostic de la mise en œuvre de leur plan d'action depuis l'atelier d'Octobre 2015 à Dakar. Les graphiques ci-après illustrent leurs réponses.

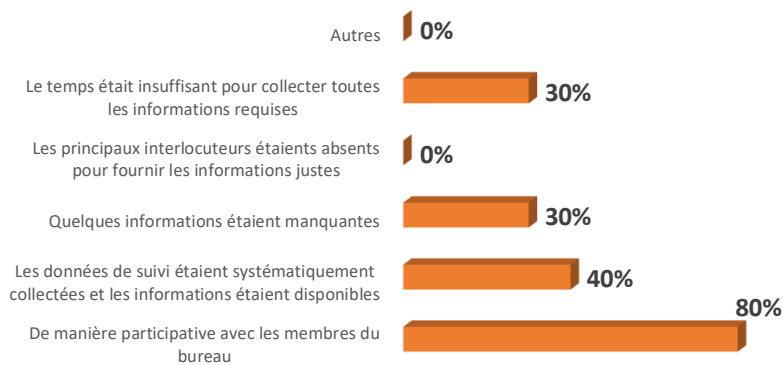
Comment appréciez-vous les différentes sollicitations préparatoires à l'atelier (préparation et soumission préalable de rapports) ?



La quasi-totalité (90%) des participants ont trouvé qu'il était pertinent de se livrer à cet exercice avant l'atelier.

Certains toutefois (40%) ont relevé que la tâche fut ardue, quoique pertinente.

Comment s'est déroulé l'exercice d'auto évaluation ayant conduit à la rédaction du rapport soumis par votre VOPE ?



La préparation du rapport soumis s'est faite pour la plupart de manière participative en impliquant les membres du bureau. En général, les informations étaient disponibles car les données ont été systématiquement collectées.

Le temps de préparation a quant à lui été jugé insuffisant.

Le format de l'atelier

Il s'agissait ici d'apprécier l'agenda de l'atelier, le rythme de travail, la facilitation des débats, etc.

Les participants ont jugé cet aspect « satisfaisant » en lui attribuant une note moyenne de 4 sur une échelle de 5. Ils ont toutefois jugé insuffisant le temps alloué à l'atelier et formulé le souhait que les VOPEs aient à l'avenir plus de latitude pour leur exposé.

Les expériences partagées et leçons à retenir

L'atelier a été jugé « enrichissant » par la totalité des répondants, autant en terme de bonnes expériences que de moins bonnes.

Les présentations de SenEval, du RISE et de la CaDEA ont le plus marqué les participants. Ils ont été respectivement cités pour 87%, 37% et 25% des répondants. Le RTE, le RNEB, le ReBuSE et l'AMSE suivent avec chacune 12,5%. Les deux réseaux béninois à savoir le 3CSE et le ReNAT-AIPS complètent la liste.

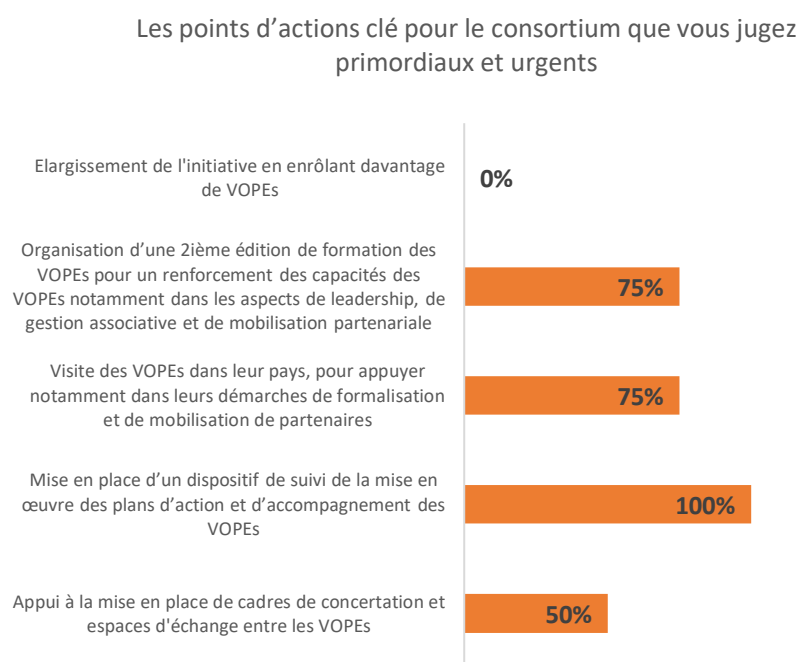
Les points ci-après qui émergent de leur présentation respective méritent d'être relevés :

- Le RISE innove en intégrant les ODD dans les préoccupations de ses groupes thématiques ; la prise en compte du « genre » transparait dans ses textes fondamentaux.
- SenEval a une riche expérience dans la mobilisation des partenaires et la levée de fonds ; met en œuvre un mentorat des évaluateurs émergents ; compte des membres motivés et expérimentés ; tient des réunions régulières ; a une organisation exemplaire.
- L'AMSE met en œuvre des activités pertinentes.
- Les difficultés rencontrées par CaDEA éclairent sur les écueils à éviter pour la bonne marche d'une VOPE
- Le ReBuSE a été pertinent et cohérent dans ses choix.
- La présentation du RNEB a été claire et concise.

De retour dans leur pays respectifs, les VOPEs se sont engagés à partager l'expérience riche et les leçons tirées de l'atelier de Marrakech à travers les canaux ci-après :

- une restitution auprès du bureau (comité exécutif) de la VOPE et la transmission d'un rapport de mission ;
- la vulgarisation/diffusion du rapport du FIFE (rapport du comité d'organisation du FIFE 2016) à une AG et à l'ensemble des membres, y compris les structures partenaires (Parlementaires, Cours des Comptes, CES, autorité de contrôle, OSC, etc) ;
- un atelier de restitution avec les parties prenantes (Gouvernement, bailleurs, ONG, Collectivités locales, ISC).

Les points d'actions clé ayant émergé à l'issue de l'atelier



Ces quatre points d'actions illustrent les principales faiblesses de l'initiative, imputables au consortium.

La mise en place d'un dispositif de suivi et d'accompagnement des VOPEs est fondamentale pour garantir le succès de leurs actions. Ce dispositif devrait inclure des visites dans les pays et prévoir des actions additionnelles de renforcement de capacités spécifiques.

5.3. La participation au FIFE 2016

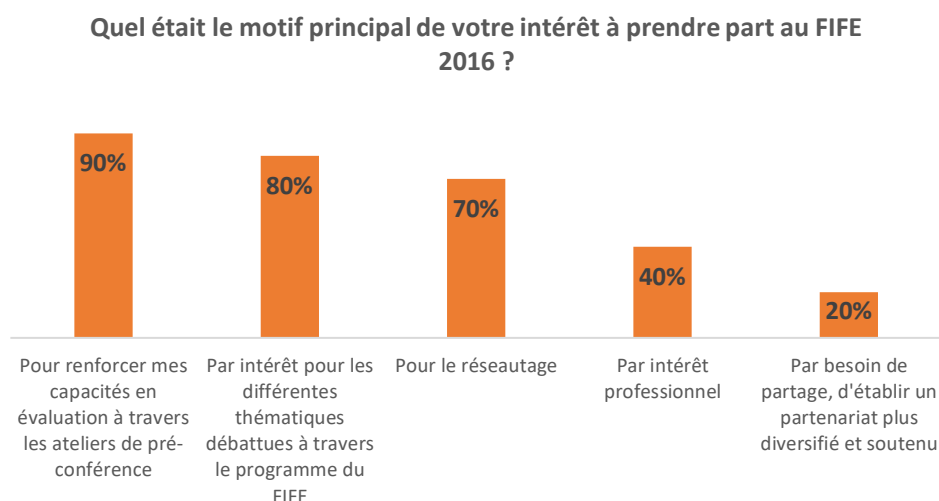
L'atelier s'est déroulé en marge de la 2^{ème} édition du Forum International Francophone de l'Evaluation (FIFE). 77,8 % des représentants déclare avoir participé à tout le FIFE, soit donc au moins une session le matin et une le soir, et ceci pendant les trois jours (du 14 au 16 décembre 2016). Le reste (22,2%) déclare avoir suivi la quasi-totalité (la plupart des jours et des sessions).

Le taux de participation au Carrefour « Structuration des VOPEs francophones »

L'agenda du FIFE prévoyait, les jeudi 15 et vendredi 16 décembre, un espace dédié à l'examen des multiples défis qui guettent les VOPEs dans le développement puis la consolidation de leurs capacités institutionnelles et partenariales. Les thématiques à débattre dans le cadre de ce carrefour sont en synergie parfaite avec les objectifs visés par l'initiative. Ce carrefour a mobilisé 70% des représentants de VOPEs invités et pris en charge par le consortium.

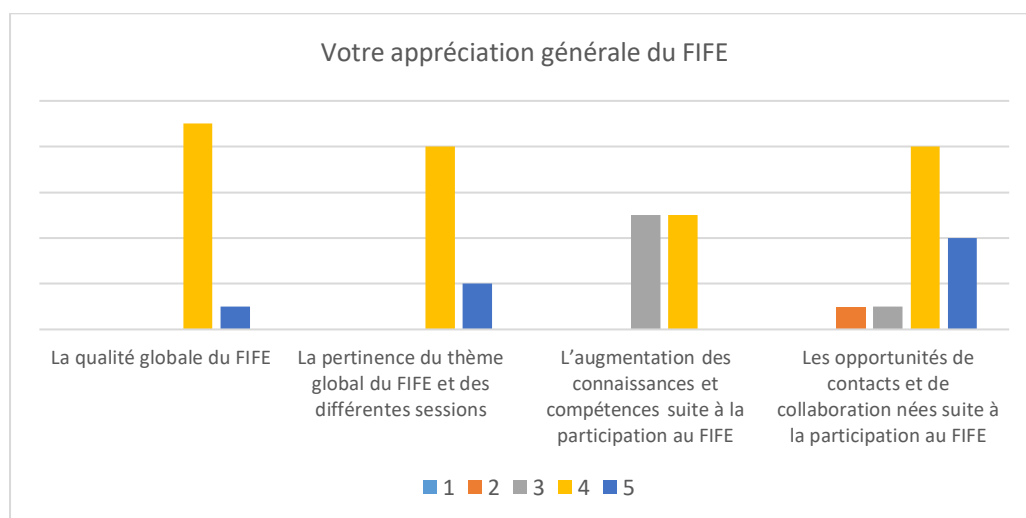
Les objectifs visés par les représentants à travers leur participation au FIFE

Les représentants des VOPEs étaient intéressés à prendre part aux travaux du FIFE principalement pour : renforcer leurs capacités, s'informer des nouveaux développements et tendances émergentes en évaluation et profiter des opportunités de réseautage. Le diagramme ci-dessous en donne une illustration.

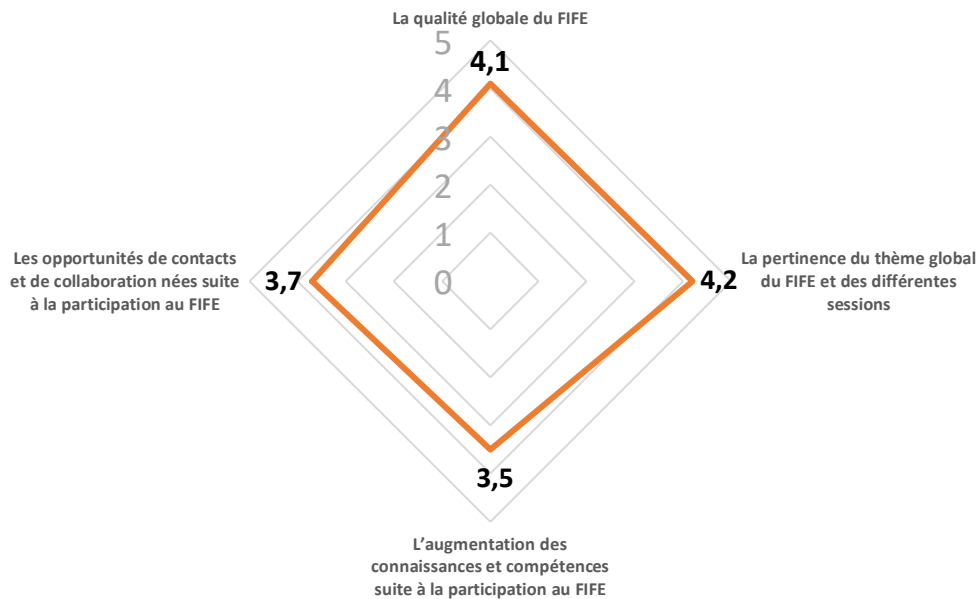


Les représentants de VOPEs estiment pour 88,9% de leur effectif avoir atteint leur objectif en participant au FIFE.

L'appréciation globale du FIFE



Votre appréciation du FIFE (Scores moyens sur une échelle de 5)



VI. Les prochaines étapes

L'acte trois de l'initiative se tiendra en marge de la conférence de AfrEA, prévue à Kampala en Ouganda du 27 au 31 Mars 2017. Le consortium saisira cette opportunité pour :

- (1) Faire l'état des lieux des progrès de la mise en œuvre de l'initiative afin de mieux préparer un plan de suivi pour 2017 et au-delà, mais aussi pour préparer le recrutement de la prochaine cohorte de VOPEs et l'ouverture du consortium à de nouveaux partenaires ;
- (2) Renforcer les capacités des VOPEs engagés dans l'initiative dans des thématiques qui adressent les faiblesses persistantes rencontrées par ces dernières, de même que les besoins résiduels recensés à l'atelier de Marrakech. Il s'agit d'un appui sur les aspects leadership, développement et renforcement de partenariats et mobilisation des ressources.

ANNEXES



Initiative de renforcement des VOPEs d'Afrique francophone

Chers collègues:

Comme vous vous rappelez certainement, en Juillet 2015, un consortium de partenaires composé du RFE, UNICEF, CLEAR Afrique francophone, UNWomen, AfrEA, et OICE/EvalPartners a officiellement lancé une initiative visant à renforcer les capacités institutionnelles et partenariales des VOPEs francophones d'Afrique, afin de mieux les outiller à réaliser efficacement leur mission.

Ainsi un **atelier de renforcement des capacités des VOPEs** s'est tenu à Dakar du 19 au 23 Octobre 2015 et a rassemblé 18 représentants de neuf (9) VOPEs issues de huit (8) pays francophones d'Afrique. Votre association fut partie prenante de cet atelier.

A l'issue de cet atelier les participants de chaque VOPE ont chacun développé un plan d'action annuel et qui devrait être mis en œuvre au cours de l'année 2016 et 2017.

Le consortium constitué de l'AfrEA, CLEAR FA, EvalPartners, IOCE, RFE, UNICEF et UNWomen qui appuie cette initiative saisit l'opportunité du Carrefour VOPE francophone à la 2^{ème} édition du Forum International Francophone de l'Evaluation (FIFE), Marrakech 2016, pour vous inviter à y participer, et afin de pouvoir y faire le point sur les progrès de cette initiative ; et développer les activités d'appui et de suivi pour la mise en œuvre efficace et efficiente de l'initiative pour 2017.

Pour accomplir cet objectif, nous conduirons les activités suivantes:

- Un atelier d'une demi-journée prévue dans **l'après-midi du 13 décembre** avec les 9 VOPEs et leurs représentants pour faire le point sur le progrès des plans d'action développés en Octobre 2015. Chaque VOPE sera invité, par le biais de son représentant, à présenter le niveau d'exécution de son plan d'action, incluant les apprentissages. A cet effet, **nous vous prions de préparer et nous soumettre par courriel au plus tard le 05 Décembre**, une présentation de 10mn maximum. Un canevas vous sera transmis ultérieurement.
- Une présentation de l'initiative par un membre du consortium pendant les plénières du Carrefour VOPEs dans le cadre du FIFE 2016.

Vous êtes invités à désigner deux participants (un représentant de sexe masculin et une représentante de sexe féminin) pour participer non seulement aux deux activités ci-dessus décrites mais aussi au FIFE dans son entièreté. Dans l'optique de faciliter le suivi, nous vous encourageons à privilégier vos mêmes représentants à l'atelier de Dakar en Octobre 2015. Toutefois, en cas d'indisponibilité ou de leur prise en charge par d'autres sources de financement, sentez-vous libre de porter votre choix sur d'autres représentants, membres de la liste produite par votre VOPE et déjà soumise au RFE (voir ci-joint).

Les participants désignés seront pris en charge, incluant un billet d'avion en classe économique aller-retour du pays d'origine à Marrakech (du 12 au 17 décembre), perdiems & hébergement et frais d'inscription au FIFE.

Etant donné les délais assez courts, nous vous prions de nous transmettre au plus tard le **28 Novembre 2016** les noms de vos représentants par un courrier retour signé par le président de la VOPE. Les personnes désignées seront notifiées par le consortium, qui enclenchera dès lors le processus de leur prise en charge.

Veiller à transmettre le dossier de votre VOPE au plus le 28 Novembre 2016 aux adresses suivantes:
Amos MENARD (amos.menard@cesag.sn) et Oumar Ndao Gning (ongning@unicef.org) avec copie à
Boubacar Aw (boubacar.aw@cesag.sn) ; Inoussa Kabore (ikabore@unicef.org) ; Marie Gervais (marie.gervais@fmed.ulaval.ca) ; Cyuma Mbayiha (cyuma.mbayiha@unwomen.org)

Annexe3 : Courriel d'invitation à soumettre un rapport

De : Amos MENARD <amos.menard@cesag.sn>

Envoyé : jeudi 1 décembre 2016 15:58

À : amosmenard@gmail.com

Objet : Courrier de notification de votre prise en charge & canevas de préparation du rapport

Chère Madame,

Nous avons le plaisir de vous transmettre la notification de la prise en charge de votre participation à la 2ème édition du Forum International Francophone de l'Évaluation qui se tiendra du 13 au 16 décembre 2016 à Marrakech, Maroc (Voir ci-joint).

Nous faisons diligence pour vous faire parvenir dans nos meilleurs délais votre billet d'avion. Compte tenu des délais courts, veuillez entreprendre dès à présent toutes les formalités relatives à l'obtention du visa d'entrée au Maroc (si applicable).

Par ailleurs, dans le cadre de la poursuite des travaux de l'Initiative de renforcement des VOPEs francophones d'Afrique initiée en Juillet 2015, il est prévu un atelier d'une demi-journée dans l'après-midi du 13 décembre. L'objectif visé est de faire le point sur les progrès au niveau des plans d'action développés par les VOPEs en Octobre 2015, puis dégager de nouveaux axes d'appui et de suivi pour les prochaines étapes. A cet effet chaque VOPEs, par le biais de ses deux représentants, est invité à préparer et soumettre au plus tard le mercredi 07 décembre à 17h GMT, un rapport élaboré sur la base du canevas ci-dessous. Vous serez invités pendant l'atelier à faire une présentation de 10mn maximum.

Salutations cordiales.

Plan du Rapport (Word, 12 pages maximum)

1. Bilan des réalisations depuis l'atelier d'Octobre à Dakar
 - a. Sommaire (1/2p).
 - b. Restitution auprès de l'organe de gouvernance de la VOPE et niveau de mobilisation de celle-ci (1p)
 - c. Réalisation du plan d'action (degré de mise en œuvre des actions, stratégies déployées, partenariats mobilisés) et explication des écarts (facteurs facilitants, facteurs contraignants, défis résiduels, leçons apprises) (5p)
 - d. Retour sur la phase 1 de l'initiative en termes de ce qui a été le plus utile et le moins utile une fois de retour au pays (1p)
2. Perspectives futures du point de vue de la VOPE en lien avec ses défis de développement et d'actualisation de sa mission (principale force, principale faiblesse, principale menace, principale opportunité) (2p)
3. Attentes/besoins résiduels face au consortium dans l'éventualité d'une 2e phase de l'initiative (besoins de formation, d'accompagnement, etc.) (1p)

Annexe 4 : Formulaire d'évaluation

Accessible sur Google form via le lien suivant :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfU_EtbS4HzHG6AF29C7B-gAl97yZEanCt9x_JFluPZu0TZaA/viewform#responses

Ci-après la version imprimée

Initiative de renforcement des VOPEs_FIFE2016_Questionnaire d'Evaluation

Cher(e) représentant(e) de VOPE,

Nous vous prions de renseigner ce formulaire d'évaluation de l'atelier 13 Décembre 2016, mais également de votre participation globale aux travaux du FIFE au plus tard le 28 Décembre 2016. Il est anonyme.

Votre feedback nous permettra d'apprécier la qualité de notre appui, vos impressions générales quant à l'atteinte effective des résultats visés par cet atelier et votre niveau d'intérêt pour les différentes sessions inscrites à l'agenda du FIFE.

Ceci ne vous prendra pas plus de 5 minutes.

Si vous éprouvez une quelconque difficulté avec le questionnaire, veuillez écrire à M. Amos Menard (amos.menard@cesag.sn).

Merci de votre collaboration !

*Obligatoire

Vous êtes

Une seule réponse possible.

- Un homme
- Une femme

Etiez-vous membre de la délégation ayant représenté votre VOPE durant l'atelier d'octobre 2015 ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

Comment appréciez-vous la gestion de la logistique relative à votre prise en charge (visa, voyage, etc)

Une seule réponse possible.

1 2 3 4 5

Pas du tout satisfait

Très satisfait

Veuillez partager avec nous tout commentaire ou suggestions que vous avez pour nous aider à améliorer nos services

Section 1 : Au sujet de l'atelier du 13 décembre 2016

Comment appréciez-vous les différentes sollicitations préparatoires à l'atelier (préparation et soumission préalable de rapports)

Une seule réponse possible.

- Très pertinente
- Pertinente mais contraignantes
- Pas du tout pertinente
- Pas du tout pertinente et contraignantes

Comment s'est déroulé l'exercice d'auto évaluation ayant conduit à la rédaction du rapport bilan soumis par votre VOPE ? (choix multiples) *

Plusieurs réponses possibles.

- De manière participative avec les membres du bureau
- Les données de suivi étaient systématiquement collectées et les informations étaient disponibles
- Quelques informations étaient manquantes
- Les principaux interlocuteurs étaient absents pour fournir les informations justes
- Le temps était insuffisant pour collecter toutes les informations requises

- Autre :

Avez-vous pu prendre part à l'atelier bilan du 13 décembre 2016 ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non Passez à la question 17.

Section 1 : Au sujet de l'atelier du 13 décembre 2016 (suite)

Comment appréciez-vous le format d'animation de l'atelier ? (agenda, rythme de travail, facilitation des débats, etc)

Une seule réponse possible.

1 2 3 4 5

Pas du tout satisfait

Très satisfait

Veuillez partager avec nous quelques commentaires dans l'optique d'améliorer le format des éditions futures

Avez-vous trouvé enrichissantes les présentations de vos homologues des autres VOPEs ? *

Une seule réponse possible.

- Oui, très enrichissant
- Oui, assez intéressant
- Non, pas vraiment Passez à la question 13.

Section 1 : Au sujet de l'atelier du 13 décembre 2016 (suite)

Pourriez-vous identifier dans la liste ci-dessous les deux VOPEs dont les expériences respectives ont le plus attiré votre attention ? (deux choix maximum) *

Plusieurs réponses possibles.

- 3CSE
- AMSE
- CaDEA
- RéBuSE
- RéNat-AIPS
- RISE
- RNEB
- RTE
- SenEval

Veuillez partager brièvement les aspects clé à retenir de ces deux expériences *

Section 1 : Au sujet de l'atelier du 13 décembre 2016 (suite)

Comment comptez-vous partager l'expérience de Marrakech une fois de retour dans votre pays ?

L'atelier a débouché sur l'identification des points d'actions clé ci-après pour le consortium. Veuillez nous aider à prioriser en identifiant les trois que vous jugez primordiaux et urgents (3 choix possibles) *

Plusieurs réponses possibles.

- Appui à la mise en place de cadres de concertation et espaces d'échange entre les VOPEs
- Mise en place d'un dispositif de suivi de la mise en œuvre des plans d'action et d'accompagnement des VOPEs
- Visite des VOPEs dans leur pays, pour appuyer notamment dans leurs démarches de formalisation et de mobilisation de partenaires
- Organisation d'une 2ième édition de formation des VOPEs pour un renforcement des capacités des VOPEs notamment dans les aspects de leadership, de gestion associative et de mobilisation partenariale
- Elargir l'Initiative en enrôlant davantage de VOPEs

Veuillez partager avec nous brièvement les autres besoins d'appui par le consortium qui ont émergés, suite à cet atelier et à votre participation au FIFE

Veuillez partager avec nous tout autre commentaire relatif à l'atelier

Section 2 : au sujet de votre participation au FIFE

Veuillez cocher ce qui décrit le mieux votre niveau de participation au FIFE

Une seule réponse possible.

- J'ai participé à tout le FIFE (au moins une session le matin et une le soir, et tous les jours)

- J'ai suivi la quasi-totalité (la plupart des jours et des sessions)
- J'estime avoir suivi plus de la moitié
- J'ai suivi seulement quelques sessions

Avez-vous pu prendre part au Carrefour « Structuration des VOPEs francophones » ? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

Quel était le motif principal de votre intérêt à prendre part au FIFE 2016 ?

Plusieurs réponses possibles.

- Pour renforcer mes capacités en évaluation à travers les ateliers de pré-conférence
- Par intérêt pour les différentes thématiques débattues à travers le programme du FIFE
- Pour le réseautage
- Par intérêt professionnel
- Autre :

Pensez-vous avoir atteint cet objectif ?

Une seule réponse possible.

1 2 3 4 5

Pas du tout

Totallement

Comment apprécieriez-vous sur une échelle de 1 à 5, chacun des éléments ci-après ? *

Une seule réponse possible par ligne.

1 2 3 4 5

La qualité globale du FIFE

La pertinence du thème global du FIFE et des différentes sessions auxquelles vous avez pris part

L'augmentation de vos connaissances et compétences suite à votre participation au FIFE

La mesure selon laquelle le FIFE a été pour vous l'opportunité de nouer des contacts et enclencher des projets de collaboration ultérieurs avec d'autres participants

Veuillez partager avec nous tout autre commentaire que vous avez au sujet de votre participation au FIFE

Merci !

Annexe 5 : Réponses à l'évaluation de l'atelier

Accessible sur Google form via le lien suivant :

https://docs.google.com/forms/d/1wwb_EO0xSF-HSQB67xMczfqW1giCKb9WdGVWBKRI2Fc/edit#responses

Annexe 6 : Rapports soumis par les VOPEs

Accessible sur Google drive via le lien suivant :

<https://drive.google.com/drive/folders/OB4FfyB2WA9f1RjYzNkZrX3BRdUk?usp=sharing>

